**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](#_30j0zll)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](#_30j0zll)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](#_30j0zll)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Tecnologia**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Le proprietà dei materiali | * Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni | * L’alunno: * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico. | * Sperimenta comportamenti corretti. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Costruzione di modelli e manufatti | * Realizza manufatti usando diversi materiali | * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Strumenti dell’indagine scientifica * Le proprietà dei materiali * Software, applicazioni e piattaforme didattiche | * Utilizza strumenti: (pluviometro, microscopio, termometro, lente di ingrandimento) dell’indagine scientifica per eseguire semplici esperimenti   descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.   * Elenca e classifica oggetti in base alle loro proprietà (durezza, peso, elasticità, trasparenza...) * Utilizza il computer per attività di studio e/o di ricerca | * L’alunno: * Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, coglie relazioni * Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Attrezzature pericolose e uso corretto | * Riconosce le attrezzature pericolose presenti nei suoi ambienti di vita e le utilizza in modo corretto | * Sperimenta comportamenti corretti |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Materiali da riciclare * Costruzione di modelli e manufatti | * Realizza oggetti anche con materiali di riciclo * Seleziona e classifica materiali riciclabili | * Produce semplici modelli e manufatti con l'uso di materiale riciclato |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Strumenti di misura convenzionali: metro, bilancia, ecc… * Internet * Motori di ricerca * Software, applicazioni e piattaforme didattiche | * Pianifica e realizza la fabbricazione di strumenti di misura (metro, bilancia) elencando le fasi del lavoro e i materiali. * Utilizza motori di ricerca ed accede ad Internet, col supporto di un adulto, per reperire notizie e informazioni (sulla meta di una gita o su una visita ad un museo, …) o per effettuare semplici ricerche didattiche * Utilizza il computer per attività di studio e/o di ricerca | * L’alunno: * individua e nomina le parti che compongono uno strumento o una macchina * Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Attrezzature pericolose e uso corretto | * Riconosce le attrezzature pericolose presenti nei suoi ambienti di vita e le utilizza in modo corretto | * Conosce comportamenti pericolosi in ambiti diversi |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Oggetti tecnologici e non * Costruzione di modelli e manufatti | * Classifica vari oggetti tecnologici e non ed è in grado di realizzarne semplici modelli | * Produce semplici modelli usando materiale tecnologico e non |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Affronta con spirito critico ed esplorativo i diversi contesti proposti, fenomeni e situazioni problematiche della vita quotidiana |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Internet * Motori di ricerca * Software, applicazioni e piattaforme didattiche | * Utilizza motori di ricerca ed accede ad Internet, col supporto di un adulto, per reperire notizie e informazioni (sulla meta di una gita o su una visita ad un museo, …) o per effettuare semplici ricerche didattiche * Utilizza il computer per attività di studio e/o di ricerca | L’alunno:   * Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per poter potenziare le proprie capacità comunicative |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * La planimetria della scuola. | * Usa la planimetria della scuola per muoversi in essa. | * Assume comportamenti corretti generati dalle varie situazioni |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Costruzione di modelli e manufatti * Oggetti tecnologici e non * La raccolta differenziata | * Utilizza diversi oggetti * Conosce semplici regole della raccolta differenziata * Seleziona e utilizza materiali per realizzare manufatti di vario tipo | * Produce semplici modelli usando materiale riciclato e non |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Affronta con spirito critico ed esplorativo i diversi contesti proposti, fenomeni e situazioni problematiche della vita quotidiana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Osservazione e analisi di strumenti d'uso comune (es: bottoni, stringhe, forbici, tempera matita, colla, pinze …). Disegno degli oggetti osservati. Uso degli oggetti osservati per individuarne le funzioni e l'eventuale pericolosità. Smontaggio di oggetti , manipolazione e osservazione di alcuni materiali che li compongono (legno, carta, plastica, metallo, tessuti...). Prima suddivisione dei materiali per una raccolta differenziata a scuola. Realizzazione di semplici manufatti. Verbalizzazione delle attività svolte in classe. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Sussidi audiovisivi  Lim  Schede didattiche  Materiale strutturato |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive :  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**