**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** **saee18300p@istruzione.it**

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: **saee18300p@pec.istruzione.it**

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Tecnologia**

**Classi Seconde**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |
| --- |
| **Settembre**  |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * I materiali solidi e liquidi
* L’origine di alcuni materiali
 | * Riconosce materiali solidi e liquidi
 | * Individua e riconosce caratteristiche dei materiali solidi e liquidi.
* Classifica
* Conosce l’origine di alcuni materiali
 |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola
 | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico
 | * Sperimenta comportamenti corretti
 |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Il riciclo dei materiali per la salvaguardia dell’ambiente
 | * Riconosce i materiali (ferro, vetro, plastica, legno…) e la loro origine
 | * Riconosce l’importanza del riciclo di materiali
 |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding
 | * Programma le proprie azioni come un informatico
 | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Le caratteristiche dei materiali
 | * Conosce le caratteristiche dei materiali
 | * Classifica i materiali in base alle loro caratteristiche.
* Conosce le proprietà di alcuni materiali.
 |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola
 | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico
 | * Sperimenta comportamenti corretti
 |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Il riciclo
 | * Riconosce l’importanza del riciclo della carta
 | * Comprende l’importanza del riciclo per la salvaguardia dell’ambiente
 |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding
 | * Programma le proprie azioni come un informatico
 | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Le parti del computer e la loro funzione
* Procedure di accensione e spegnimento del pc
 | * Riconosce le parti essenziali del pc
* Associa alle varie parti la loro funzione
* Accende e spegne correttamente il pc
 | * Conosce le parti essenziali del pc e le loro funzioni.
* Mette in atto semplici procedure di utilizzo del pc.
 |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola
 | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico
 | * Sperimenta comportamenti corretti
 |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Materiali da riciclare
* Costruzione di modelli e manufatti
 | * Realizza oggetti anche con materiali di riciclo
* Seleziona e classifica materiali riciclabili
 | * Produce semplici modelli e manufatti con l'uso di materiale riciclato
 |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding
 | * Programma le proprie azioni come un informatico
 | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Uso del mouse
* Uso della tastiera
 | * Conosce e utilizza la tastiera e il mouse in modo corretto
 | * Utilizza il computer.
 |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola
 | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico
 | * Sperimenta comportamenti corretti
 |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Materiali da riciclare
* Costruzione di modelli e manufatti
 | * Realizza oggetti anche con materiali di riciclo
* Seleziona e classifica materiali riciclabili
 | * Produce semplici modelli e manufatti con l'uso di materiale riciclato
 |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding
 | * Programma le proprie azioni come un informatico
 | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista
 |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Individuazione e riconoscimento delle caratteristiche di materiali solidi e liquidiCostruzione di semplici oggetti in cartaRappresentazioni graficheLezioni di animazioni alla LIMLavori per la creazione di semplici manufattiCartelloni, disegniRaccolta differenziata con materiale riciclabilePresentazione della macchina computer: caratteristiche e funzioniAttività laboratorialiUso della tastiera e del mouseVerbalizzazioni e rappresentazioni grafiche |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato e nonLibri di testoQuaderni operativiSchede strutturateStrumenti tecnologiciProgrammi software attinenti |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove:In ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**