**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Tecnologia**

**Classi Seconde**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * I materiali solidi e liquidi * L’origine di alcuni materiali | * Riconosce materiali solidi e liquidi | * Individua e riconosce caratteristiche dei materiali solidi e liquidi. * Classifica * Conosce l’origine di alcuni materiali |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico | * Sperimenta comportamenti corretti |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Il riciclo dei materiali per la salvaguardia dell’ambiente | * Riconosce i materiali (ferro, vetro, plastica, legno…) e la loro origine | * Riconosce l’importanza del riciclo di materiali |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Le caratteristiche dei materiali | * Conosce le caratteristiche dei materiali | * Classifica i materiali in base alle loro caratteristiche. * Conosce le proprietà di alcuni materiali. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico | * Sperimenta comportamenti corretti |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Il riciclo | * Riconosce l’importanza del riciclo della carta | * Comprende l’importanza del riciclo per la salvaguardia dell’ambiente |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Le parti del computer e la loro funzione * Procedure di accensione e spegnimento del pc | * Riconosce le parti essenziali del pc * Associa alle varie parti la loro funzione * Accende e spegne correttamente il pc | * Conosce le parti essenziali del pc e le loro funzioni. * Mette in atto semplici procedure di utilizzo del pc. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico | * Sperimenta comportamenti corretti |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Materiali da riciclare * Costruzione di modelli e manufatti | * Realizza oggetti anche con materiali di riciclo * Seleziona e classifica materiali riciclabili | * Produce semplici modelli e manufatti con l'uso di materiale riciclato |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | * Uso del mouse * Uso della tastiera | * Conosce e utilizza la tastiera e il mouse in modo corretto | * Utilizza il computer. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | * Norme di sicurezza a scuola | * Riconosce situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di scurezza dell’ambiente scolastico | * Sperimenta comportamenti corretti |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | * Materiali da riciclare * Costruzione di modelli e manufatti | * Realizza oggetti anche con materiali di riciclo * Seleziona e classifica materiali riciclabili | * Produce semplici modelli e manufatti con l'uso di materiale riciclato |
| **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** | * Coding | * Programma le proprie azioni come un informatico | * Sviluppa le capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Individuazione e riconoscimento delle caratteristiche di materiali solidi e liquidi  Costruzione di semplici oggetti in carta  Rappresentazioni grafiche  Lezioni di animazioni alla LIM  Lavori per la creazione di semplici manufatti  Cartelloni, disegni  Raccolta differenziata con materiale riciclabile  Presentazione della macchina computer: caratteristiche e funzioni  Attività laboratoriali  Uso della tastiera e del mouse  Verbalizzazioni e rappresentazioni grafiche |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato e non  Libri di testo  Quaderni operativi  Schede strutturate  Strumenti tecnologici  Programmi software attinenti |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove:  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**