DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: [saee18300p@istruzione.it](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [saee18300p@pec.istruzione.it](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Scienze

Classi quinte

a.s. 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza opersonale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * Il corpo umano: * Cellule, tessuti, organi, apparati | * Conosce la cellula come unità fondamentale dei viventi | * Esprime in forma chiara ciò che ha esplorato utilizzando un linguaggio appropriato |
| **.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Struttura e funzioni dell’apparato respiratorio e circolatorio * Struttura e funzioni dell’apparato locomotore e muscolare | * Conosce la relazione tra gli organi, descrive il loro funzionamento e comprende la necessità di salvaguardarli * Distingue i principali apparati del corpo umano e ne conosce la funzione:apparato locomotore e muscolare; apparato respiratorio e circolatorio | * Riconosce e descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una ben precisa funzione; costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Consapevolezza alimentare | * Mette in atto comportamenti opportuni per mantenersi in buona salute anche a scuola | * Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo,ed ha cura della sua salute anche dal punto di vista alimentare |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * Il corpo umano: * Struttura e funzioni dell’apparato escretore * Struttura e funzioni dell’apparato digerente * Struttura e funzioni del sistema nervoso | * Individua il rapporto tra struttura e funzione di organi, apparati e sistemi del corpo umano, conosce le funzioni dell’apparato ecretore, digerente e nervoso. | * Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Struttura e funzioni degli organi di senso * Struttura e funzioni dell’apparato riproduttore | * . * Riconosce e descrive il funzionamento dgli organi di senso e l’apparato riproduttore. | Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | I denti e l’igiene orale | * Mette in atto comportamenti corretti al fine di curare e proteggere il proprio corpo   Adotta una corretta igiene orale | Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e ha cura della propria igiene orale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * Le forme di energia potenziale, cinetica e termica. * Le fonti di energia * L’energia elettrica * Il calore * Le forze e i loro effetti * La forza di gravità * Le leve * Magnetismo ed elettromagnetismo | * Descrive il concetto di energia, anche attraverso esempi quotidiani e concreti * Distingue e riconosce le principali fonti e forme di energia. * . * Osserva e descrive caratteristiche di alcune forze | * Attraverso l’osservazione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici quali. forza, gravità, peso, pressione, temperatura, calore, magnetismo ed elettromagnetismo |
| **.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabil | Riconosce, in contesti di vita quotidiana, le applicazionidelle diverse forme di energia, sia proveniente da fonti rinnovabili che non | * Sa come la presenza di alcuni tipi di centrali elettriche, nucleari, fotovoltaiche, termoelettriche, possa influenzare e modificare l’ambiente |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
|  |  |  |  |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * L’Universo * Il Sistema solare * I movimenti della Terra * I movimenti della Luna | * Descrive l’origine dell’Universo : la teoria del Big bang * Descrive l’origine e la composizione del Sistema Solare utiliozzando la tavola offerta dall’atlante per approfondire la conoscenza sui diversi pianeti * Riconosce e descrive i movimenti della Terra utilizzando modelli e schemi secondo le proposte del libro di testo * Spiega l’alternarsi del dì e della notte e il fenomeno delle quattro stagioni | * Ricostrisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo |
| **.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Le esplorazioni spaziali | * Espone con linguaggio appropriato i fenomeni e i processi studiati, anche con l’aiuto di schemi | Ricostruisce e interpreta i fenomeni delle esplorazioni spaziali |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | Igiene e salute | Ha atteggiamenti e abitudini corrette per la cura della propria persona | * Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo, ed ha cura della sua salute |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Discussioni di gruppo per confrontarsi sugli argomenti trattati alla luce delle preconoscenze. Conversazioni guidate e aperte.  Osservazioni di modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscimento dei principali organi.  Acquisizioni di informazioni sul proprio corpo (respirazione, circolazione,movimento, corpotamento degli organi di senso e reazioni agli stimoli, digestione) per una maggiore conoscenza di sé e dei propri bisogni  Realizzazioni di cartelloni  Schede di approfondimento, ricerche e uso di internet  Confronto di idee, opinioni, ipotesi  Ricostruzione ed interpretazione del movimento dei corpi celesti, rielaborazione anche attraverso giochi con il proprio corpo  Osservazioni e riflessioni sulle caratteristiche dell’Universo e del sistema solare, in particolare attenzione alla Terra e alla Luna.  Riflessioni su esperienze, formulazione di ipotesi e domande e descrizione dello svolgimento dei fenomeni  Esperimenti e riflessioni su attività relative a: i diversi tipi di energia (sonora, luminosa, elettrica); e i diversi tipi di forza (gravità, attrito, magnetica) |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato:  libri di testo e non  testi di supporto  fotocopie  strumentazione scientifica  schede predisposte  mappe concettuali e schemi  sussidi didattici  giornali e riviste  computer  software didattici  LIM |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**