**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Scienze**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * Le diverse branche della Scienza e i loro campi di indagine * Gli strumenti dello scienziato * Il metodo scientifico | * Distingue i campi di indagine delle scienze. * Individua alcuni strumenti dello scienziato. * Riconosce, distingue e usa le fasi del metodo scientifico. | L’alunno:   * Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare * spiegazioni di quello che vede succedere. * Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, * in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e * realizza semplici esperimenti. |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * La struttura e gli stati di aggregazione della materia * Acqua * Aria * Suolo * I cambiamenti di stato della materia | * Distingue i solidi, i liquidi e gli aeriformi e ne riconosce le proprietà. * Individua i passaggi di stato della materia attraverso le fasi del ciclo dell’acqua. | L’alunno:   * Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare * spiegazioni di quello che vede succedere. * Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, * in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e * realizza semplici esperimenti. |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * I viventi e il ciclo vitale * Le piante e l’ambiente * Gli animali e l’ambiente * Il concetto di ecosistema * Trasformazioni antropiche e naturali | * Mette in relazione le caratteristiche delle piante con l’ambiente in cui vivono. * Mette in relazione le caratteristiche degli animali con l’ambiente in cui vivono. * Comprende il concetto di ecosistema * Descrive le conseguenze delle trasformazioni naturali e artificiali del proprio ambiente | L’alunno:   * Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere * Individua nei fenomeni somoglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, * identifica relazioni spazio/temporali * Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. * Rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | * L’uomo e l’ambiente * L’ecosistema | * Mette in relazione le caratteristiche e le abitudini dell’uomo con l’ambiente in cui vive. * Coglie le relazioni tra esseri viventi e non viventi. | L’alunno:   * Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare * spiegazioni di quello che vede succedere. * Individua nei fenomeni somoglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, * identifica relazioni spazio/temporali. * Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. * Rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale. |
| **.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Discussioni di gruppo per confrontarsi sugli argomenti trattati alla luce delle preconoscenze. Conversazioni guidate e aperte.  Osservazioni di modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscimento dei principali organi.  Acquisizioni di informazioni sul proprio corpo (respirazione, circolazione,movimento, corpotamento degli organi di senso e reazioni agli stimoli, digestione) per una maggiore conoscenza di sé e dei propri bisogni  Realizzazioni di cartelloni  Schede di approfondimento, ricerche e uso di internet  Confronto di idee, opinioni, ipotesi  Ricostruzione ed interpretazione del movimento dei corpi celesti, rielaborazione anche attraverso giochi con il proprio corpo  Osservazioni e riflessioni sulle caratteristiche dell’Universo e del sistema solare, in particolare attenzione alla Terra e alla Luna.  Riflessioni su esperienze, formulazione di ipotesi e domande e descrizione dello svolgimento dei fenomeni  Esperimenti e riflessioni su attività relative a: i diversi tipi di energia (sonora, luminosa, elettrica); e i diversi tipi di forza (gravità, attrito, magnetica) |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato:   * + libri di testo e non   + testi di supporto   + fotocopie   + strumentazione scientifica   + schede predisposte   + mappe concettuali e schemi   + sussidi didattici   + giornali e riviste   + computer   + software didattici   + *LIM* |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:   * In ingresso * Bimestrali * Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**