DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: saee18300p@istruzione.it

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: saee18300p@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Religione Cattolica

Classi Quinte

a.s. 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza digitaleSenso di iniziativa ed imprenditorialitàComunicazione alfabetica funzionaleCompetenza in materia di cittadinanza |

|  |
| --- |
| **Settembre** |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **DIO E L’UOMO** | * La vita delle prime comunità cristiane
* La storia di Pietro e Paolo
 | * Conosce a partire dall’evento della Pentecoste, l’identità del dono dello Spirito Santo
* Scopre attraverso le figure di Pietro e Paolo come il messaggio di Gesù si è diffuso in tutta la terra
 | * Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **SEGNI E SIMBOLI DELLE FESTIVITA’ RELIGIOSE** | * Il Natale nel mondo
 | * Ricerca le usanze e le tradizioni del Natale in alcuni paesi del mondo
 | * Comprende il senso religioso del Natale
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori** | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **SEGNI E SIMBOLI DELLE FESTIVITA’ RELIGIOSE** | * La Pasqua
 | * Riconosce i segni cristiani della Pasqua e identificare i simboli e i significati essenziali delle celebrazioni pasquali
 | * Riconosce il senso cristiano della Pasqua
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**  | * Le grandi religioni nel mondo
 | * Conosce gli aspetti fondamentali delle grandi religioni
 | * Identifica le origini del Cristianesimo e delle altre religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
 |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Schede operativeProduzione di cartelloniCanti-PoesieLavoretti su temi trattatiRealizzazione di un LapbookSchede strutturate e/o rappresentazioni grafico-pittoriche |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato:Libro di testo, cartaceo e digitaliSchede operativeComputerLIMAbaco RegoliBlocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:In ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**