**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Matematica**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | | | Competenza matematica e competenza in scienze , tecnologie e ingegneria  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza digitale  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale | |
| **Settembre** | | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Competenze** |
| **IL NUMERO** | * I numeri naturali fino al 1000 e oltre * Il valore posizionale delle cifre e il concetto di cambio fino al migliaio * L’addizione con i numeri interi e le sue proprietà * La sottrazione con i numeri interi e le sue proprietà * Raggruppamenti e registrazioni rispettando il valore posizionale delle cifre | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali interi fino alle migliaia. * Esegue le operazioni di addizione e sottrazione con il cambio e senza. * Esegue addizioni e sottrazioni e ne applica le proprietà. * Confronta i numeri e li ordina in senso progressivo e regressivo. | | * Conosce i numeri naturali entro le unità di migliaia ed opera con essi. * Effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni aritmetiche. |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Il punto, la retta, la semiretta, e il segmento * Gli elementi delle principali figure geometriche | * Riconosce e rappresenta le linee. * Distingue poligoni e non poligoni * Riconosce e denomina gli elementi dei poligoni. | | * Conosce e denomina i principali elementi del piano e di una figura geometrica |
| **DATI E PREVISIONI** | * Problemi con le operazioni presentate * Le strategie e le risorse necessarie per la risoluzione di problemi * I connettivi logici * Le indagini statistiche | * Trasforma situazioni reali in semplici problemi. * Traduce in termini matematici un’esperienza problematica. * Comprende la struttura del testo di un problema aritmetico . * Riconosce analogie e differenze, classifica, usa quantificatori e i connettivi logivi “e”,”o”, “non”. * Conduce semplici indagini statistiche. | | * Riconosce, rappresenta e risolve problemi * Individua e descrivere relazioni significative |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **IL NUMERO** | * La moltiplicazione con i numeri interi e le sue proprietà * La divisione con i numeri interi e le sue proprietà * Calcolo mentale delle operazioni | * Esegue la moltiplicazione e ne applica le proprietà. * Esegue la divisione e ne applica le proprietà. * Sviluppa e applica strategie di calcolo mentale. | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale * Effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni aritmetiche. |
| **SPAZIO E FIGURE** | * I poligoni * Le caratteristiche dei triangoli * Le caratteristiche dei quadrilateri | * Classifica le figure geometriche piane secondo criteri stabiliti. | * Conosce i principali enti geometrici. |
| **DATI E PREVISIONI** | * Le quattro operazioni nella risoluzione di problemi. * I grafici * La probabilità * Le unità di misura arbitrarie | * Acquisisce strategie per la risoluzione di problemi. * Utilizza istogrammi, ideogrammi e aerogrammi per interpretare e/o registrare dati. * Conduce calcoli sulla stima di probabilità. * Opera con misure arbitrarie | * Riconosce , rappresenta e risolve problemi. * Raccoglie, classifica e organizza dati |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **IL NUMERO** | * Le quattro operazioni e le relative proprietà * La moltiplicazione e la divisione per 10, 100 e 1000 * Le frazioni | * Esegue la moltiplicazione e ne applica le proprietà. * Esegue la divisione e ne applica le proprietà. * Moltiplica e divide per 10, 100, 100. | * Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. * Padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Le caratteristiche dei poligoni regolari * Il concetto di perimetro * Il piano cartesiano | * Osserva, descrive, denomina e disegna le principali forme geometriche del piano (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio…). * Comprendere il concetto di perimetro * Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure | * Conosce le principali figure geometriche piane e le relative descrizioni. |
| **DATI E PREVISIONI** | * Formulazione di testi problematici ed individuazione delle soluzioni possibili * Costo unitario e costo totale * Le misure di lunghezza, di peso e di capacità | * Acquisisce strategie per la soluzione di problemi. * Individua nel problema dati inutili e/o mancanti. * Individua la relazione costo/misura. * Interpreta e completa un problema con la domanda nascosta e lo risolve. * Effettua misurazioni utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali. * Esegue equivalenze con le misure di lunghezza, di peso e di capacità. | * Riconosce, rappresenta e risolve problemi. * Conosce le unità di misura e opera con esse. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **IL NUMERO** | * Le frazioni * I numeri decimali * Le quattro operazioni e le relative proprietà | * Parte da forme e figure opportunamente divise per studiare il rapporto tra l’intero e una sua parte. * Opera con le frazioni. * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri decimali. * Conta in senso progressivo e regressivo con i numeri decimali. * Esegue operazioni con i numeri naturali | * Rappresenta e denomina frazioni e frazioni di numeri. * Conosce i numeri decimali. * Effettua calcoli scritti con i numeri naturali. |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Il perimetro dei poligoni * Le isometrie * La similitudine | * Calcola il perimetro dei poligoni * Distingue le varie trasformazioni geomeriche. * Effettua traslazioni, simmetrie e rotazioni. * Effettua ingrandimenti e riduzioni di figure. | * Conosce le principali figure geometriche piane e opera con esse. |
| **DATI E PREVISIONI** | * I problemi con più operazioni * Le misure di tempo * Le misure di valore | * Risolve problemi con le quattro operazioni. * Esegue calcoli con le misure di tempo. * Opera con monete e banconote. | * Riconosce le situazioni di certezza e incertezza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITA’** | Costruzione e confronto di grandi numeri; ricerca e analisi di grandi numeri nel mondo reale; giochi matematici; quiz, serie numeriche per sviluppare il pensiero logico; completamento di serie numeriche per favorire i meccanismi di calcolo; utilizzo di algoritmi e strategie di calcolo scritto e orale; giochi a coppie per consolidare il calcolo veloce e desumere le proprietà; riordino di numeri naturali, decimali e frazioni sulla retta numerica; le quattro operazioni; individuazione di frazioni nella vita quotidiana, confronto tra frazioni, calcolo della frazione di un numero, conversione della frazione decimale in numero decimale e viceversa; misurazioni di grandezze utilizzando sia unità e strumenti arbitrari che unità e strumenti convenzionali; conversioni di misure, esercizi di approssimazione per eccesso e per difetto, costruzione di uno strumento di facilitazione per eseguire equivalenze. Ricerca e sperimentazione di simmetria nella natura; traslazioni e rotazioni; presentazione grafica di linee e rette; osservazioni sulle rotazioni finalizzate a rintracciare angoli, misurazione degli angoli con strumenti informali e con il goniometro; rappresentazione grafica e classificazione di poligoni e non poligoni; ricerca degli elementi che caratterizzano un poligono; analisi e classificazione di poligoni in relazione ai lati e agli angoli; costruzione di poligoni con l'utilizzo di strumentazione geometrica; classificazione e riconoscimento di quadrilateri; descrizione delle proprietà di triangoli e quadrilateri.  Problematizzazione su dati qualitativi e quantitativi in funzione di una rappresentazione; realizzazione di un'indagine su un fenomeno e sua rappresentazione grafica; lettura analitica e interpretazione di grafici anche attraverso gli indici statistici; giochi sulla probabilità. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | libro di testo, cartaceo e digitale  schede operative  computer  LIM  abaco  regoli  blocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:  in ingresso  bimestrali  quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

**Il Docente**