**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** **saee18300p@istruzione.it**

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: **saee18300p@pec.istruzione.it**

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Matematica**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze , tecnologie e ingegneriaCompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza digitaleCompetenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale |
| **Settembre** |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **IL NUMERO** | * I numeri naturali fino al 1000 e oltre
* Il valore posizionale delle cifre e il concetto di cambio fino al migliaio
* L’addizione con i numeri interi e le sue proprietà
* La sottrazione con i numeri interi e le sue proprietà
* Raggruppamenti e registrazioni rispettando il valore posizionale delle cifre
 | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali interi fino alle migliaia.
* Esegue le operazioni di addizione e sottrazione con il cambio e senza.
* Esegue addizioni e sottrazioni e ne applica le proprietà.
* Confronta i numeri e li ordina in senso progressivo e regressivo.
 | * Conosce i numeri naturali entro le unità di migliaia ed opera con essi.
* Effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni aritmetiche.
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Il punto, la retta, la semiretta, e il segmento
* Gli elementi delle principali figure geometriche
 | * Riconosce e rappresenta le linee.
* Distingue poligoni e non poligoni
* Riconosce e denomina gli elementi dei poligoni.
 | * Conosce e denomina i principali elementi del piano e di una figura geometrica
 |
| **DATI E PREVISIONI** | * Problemi con le operazioni presentate
* Le strategie e le risorse necessarie per la risoluzione di problemi
* I connettivi logici
* Le indagini statistiche
 | * Trasforma situazioni reali in semplici problemi.
* Traduce in termini matematici un’esperienza problematica.
* Comprende la struttura del testo di un problema aritmetico .
* Riconosce analogie e differenze, classifica, usa quantificatori e i connettivi logivi “e”,”o”, “non”.
* Conduce semplici indagini statistiche.
 | * Riconosce, rappresenta e risolve problemi
* Individua e descrivere relazioni significative
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **IL NUMERO** | * La moltiplicazione con i numeri interi e le sue proprietà
* La divisione con i numeri interi e le sue proprietà
* Calcolo mentale delle operazioni
 | * Esegue la moltiplicazione e ne applica le proprietà.
* Esegue la divisione e ne applica le proprietà.
* Sviluppa e applica strategie di calcolo mentale.

 | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale
* Effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni aritmetiche.
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * I poligoni
* Le caratteristiche dei triangoli
* Le caratteristiche dei quadrilateri
 | * Classifica le figure geometriche piane secondo criteri stabiliti.
 | * Conosce i principali enti geometrici.
 |
| **DATI E PREVISIONI** | * Le quattro operazioni nella risoluzione di problemi.
* I grafici
* La probabilità
* Le unità di misura arbitrarie
 | * Acquisisce strategie per la risoluzione di problemi.
* Utilizza istogrammi, ideogrammi e aerogrammi per interpretare e/o registrare dati.
* Conduce calcoli sulla stima di probabilità.
* Opera con misure arbitrarie
 | * Riconosce , rappresenta e risolve problemi.
* Raccoglie, classifica e organizza dati
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **IL NUMERO** | * Le quattro operazioni e le relative proprietà
* La moltiplicazione e la divisione per 10, 100 e 1000
* Le frazioni
 | * Esegue la moltiplicazione e ne applica le proprietà.
* Esegue la divisione e ne applica le proprietà.
* Moltiplica e divide per 10, 100, 100.
 | * Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
* Padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Le caratteristiche dei poligoni regolari
* Il concetto di perimetro
* Il piano cartesiano
 | * Osserva, descrive, denomina e disegna le principali forme geometriche del piano (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio…).
* Comprendere il concetto di perimetro
* Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure
 | * Conosce le principali figure geometriche piane e le relative descrizioni.
 |
| **DATI E PREVISIONI** | * Formulazione di testi problematici ed individuazione delle soluzioni possibili
* Costo unitario e costo totale
* Le misure di lunghezza, di peso e di capacità
 | * Acquisisce strategie per la soluzione di problemi.
* Individua nel problema dati inutili e/o mancanti.
* Individua la relazione costo/misura.
* Interpreta e completa un problema con la domanda nascosta e lo risolve.
* Effettua misurazioni utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.
* Esegue equivalenze con le misure di lunghezza, di peso e di capacità.
 | * Riconosce, rappresenta e risolve problemi.
* Conosce le unità di misura e opera con esse.
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **IL NUMERO** | * Le frazioni
* I numeri decimali
* Le quattro operazioni e le relative proprietà
 | * Parte da forme e figure opportunamente divise per studiare il rapporto tra l’intero e una sua parte.
* Opera con le frazioni.
* Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri decimali.
* Conta in senso progressivo e regressivo con i numeri decimali.
* Esegue operazioni con i numeri naturali
 | * Rappresenta e denomina frazioni e frazioni di numeri.
* Conosce i numeri decimali.
* Effettua calcoli scritti con i numeri naturali.
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Il perimetro dei poligoni
* Le isometrie
* La similitudine
 | * Calcola il perimetro dei poligoni
* Distingue le varie trasformazioni geomeriche.
* Effettua traslazioni, simmetrie e rotazioni.
* Effettua ingrandimenti e riduzioni di figure.
 | * Conosce le principali figure geometriche piane e opera con esse.
 |
| **DATI E PREVISIONI** | * I problemi con più operazioni
* Le misure di tempo
* Le misure di valore
 | * Risolve problemi con le quattro operazioni.
* Esegue calcoli con le misure di tempo.
* Opera con monete e banconote.
 | * Riconosce le situazioni di certezza e incertezza.
 |

|  |
| --- |
| **Giugno** |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITA’** | Costruzione e confronto di grandi numeri; ricerca e analisi di grandi numeri nel mondo reale; giochi matematici; quiz, serie numeriche per sviluppare il pensiero logico; completamento di serie numeriche per favorire i meccanismi di calcolo; utilizzo di algoritmi e strategie di calcolo scritto e orale; giochi a coppie per consolidare il calcolo veloce e desumere le proprietà; riordino di numeri naturali, decimali e frazioni sulla retta numerica; le quattro operazioni; individuazione di frazioni nella vita quotidiana, confronto tra frazioni, calcolo della frazione di un numero, conversione della frazione decimale in numero decimale e viceversa; misurazioni di grandezze utilizzando sia unità e strumenti arbitrari che unità e strumenti convenzionali; conversioni di misure, esercizi di approssimazione per eccesso e per difetto, costruzione di uno strumento di facilitazione per eseguire equivalenze. Ricerca e sperimentazione di simmetria nella natura; traslazioni e rotazioni; presentazione grafica di linee e rette; osservazioni sulle rotazioni finalizzate a rintracciare angoli, misurazione degli angoli con strumenti informali e con il goniometro; rappresentazione grafica e classificazione di poligoni e non poligoni; ricerca degli elementi che caratterizzano un poligono; analisi e classificazione di poligoni in relazione ai lati e agli angoli; costruzione di poligoni con l'utilizzo di strumentazione geometrica; classificazione e riconoscimento di quadrilateri; descrizione delle proprietà di triangoli e quadrilateri. Problematizzazione su dati qualitativi e quantitativi in funzione di una rappresentazione; realizzazione di un'indagine su un fenomeno e sua rappresentazione grafica; lettura analitica e interpretazione di grafici anche attraverso gli indici statistici; giochi sulla probabilità. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | libro di testo, cartaceo e digitaleschede operativecomputerLIMabaco regoliblocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:in ingressobimestraliquadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

 **Il Docente**