DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: saee18300p@istruzione.it

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: saee18300p@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Matematica

 Classi Seconde

a.s. 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze , tecnologie e ingegneriaCompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza digitaleCompetenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale |

|  |
| --- |
| **Settembre**  |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **NUMERI** | * Numeri naturali fino al centinaio
* L’addizione e la sottrazione con i numeri interi
* Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza
* Composizione e scomposizione dei numeri con materiale strutturato e non
 | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio
* Esegue l’addizione e la sottrazione
* Confronta e ordina i numeri utilizzando i simboli **>**,**<**, **=**
* Compone e scompone i numeri in centinaia, decine e unità
 | L’alunno: Utilizza gli strumenti matematici che ha imparato per operare nella realtà.Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali |
| **SPAZIO E FIGURE**  | * La posizione degli oggetti nello spazio
* I percorsi
* Il piano Cartesiano
* Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste
 | * Localizza oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati
* Effettua e descrive spostamenti
* Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure
* Rappresenta le linee
 | L’alunno:* Descrive, denomina e classifica figure geometriche
 |
| **RELAZIONI,DATI E PREVISIONI** | * I problemi
* Gli enunciati logici
* I quantificatori
 | * Rappresenta una situazione problematica attraverso diagrammi
* Usa i connettivi “non” e “e”
* Usa in modo appropriato i quantificatori
 | L’alunno:* Utilizza rappresentazioni grafiche per ricavare informazioni e/o descrivere relazioni e dati
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **NUMERI** | * Numeri naturali fino al centinaio
* La moltiplicazione con i numeri interi
* L’addizione e la sottrazione
 | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio
* Esegue la moltiplicazione
* Esegue l’addizione e la sottrazione
 | L’alunno:* Padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni
 |
| **SPAZIO E FIGURE**  | * Regioni interne, esterne e confine
* Gli elementi e le caratteristiche che compongono le principali figure geometriche
 | * Individua il confine, la regione interna e la regione esterna
* Classifica le principali figure geometriche piane
* Disegna le figure geometriche piane usando gli strumenti convenzionali
 | L’alunno:* Descrive, denomina e classifica figure geometriche
 |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Problematizzazione della realtà
* Comprensione del testo di un problema
* L’indagine statistica
 | * Trasforma situazioni reali in semplici problemi
* Individua le parti di un testo e l’operazione adatta
* Conduce semplici indagini statistiche
 | L’alunno:* Risolve esperienze di vario genere, individuando strategie appropriate
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **NUMERI** | * Numeri interi entro il centinaio
* Composizione e scomposizione dei numeri con materiale strutturato e non
* La moltiplicazione
* Le tabelline
 | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio
* Compone e scompone i numeri in centinaia, decine e unità
* Esegue la moltiplicazione
* Utilizza le tabelline per l’esecuzione di calcoli
 | L’alunno:* Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * I poligoni
* Gli elementi e le caratteristiche delle figure geometriche solide
 | * Individua e denomina le principali figure geometriche solide
* Riconosce e denomina gli elementi di un poligono
 | L’alunno:* Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo
 |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Le misure
* I grafici
 | * Misura diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non
* Individua il valore di alcune monete e banconote
* Conduce semplici indagini statistiche
 | L’alunno:* Costruisce ragionamenti, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista degli altri
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **NUMERI** | * Numeri interi oltre il centinaio
* La divisione
* Le quattro operazioni
* Il doppio e la metà
* Numeri pari e dispari
 | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio
* Esegue la divisione
* Esegue le quattro operazioni
* Calcola il doppio e la metà
* Riconosce numeri pari e dispari
 | L’alunno:* Utilizza gli strumenti matematici che ha imparato per operare nella realtà
 |
| **SPAZIO E FIGURE** | * La simmetria
 | * Riconosce e disegna figure simmetriche
 | L’alunno:* Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
 |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Elementi di un problema
* I grafici
 | * Utilizza strategie e procedure diverse per risolvere un problema
* Utilizza istogrammi, ideogrammi e areogrammi per interpretare e/o registrare dati
 | L’alunno:* Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri
 |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer. |
| **ATTIVITÀ** | Giochi di classificazione, confronto e ordinamento. Rappresentazioni grafiche di ritmi, relazioni e insiemi. Schede operative. Fiabe, canzoni, filastrocche e giochi su numeri e quantità. Indovinelli. Percorsi e giochi motori. Costruzione di grafici e tabelle |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Giochi, didattici e non, libri di testo e libri integrativi, sussidi audiovisivi, LIM, software specifici e piattaforme digitali, materiale  didattico strutturato, abaco, regoli, blocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove di verifica oggettive:In ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**