DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: [saee18300p@istruzione.it](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [saee18300p@pec.istruzione.it](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Matematica

Classi Seconde

a.s. 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza matematica e competenza in scienze , tecnologie e ingegneria  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza digitale  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **NUMERI** | * Numeri naturali fino al centinaio * L’addizione e la sottrazione con i numeri interi * Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza * Composizione e scomposizione dei numeri con materiale strutturato e non | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio * Esegue l’addizione e la sottrazione * Confronta e ordina i numeri utilizzando i simboli **>**,**<**, **=** * Compone e scompone i numeri in centinaia, decine e unità | L’alunno:  Utilizza gli strumenti matematici che ha imparato per operare nella realtà.  Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali |
| **SPAZIO E FIGURE** | * La posizione degli oggetti nello spazio * I percorsi * Il piano Cartesiano * Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste | * Localizza oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati * Effettua e descrive spostamenti * Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure * Rappresenta le linee | L’alunno:   * Descrive, denomina e classifica figure geometriche |
| **RELAZIONI,DATI E PREVISIONI** | * I problemi * Gli enunciati logici * I quantificatori | * Rappresenta una situazione problematica attraverso diagrammi * Usa i connettivi “non” e “e” * Usa in modo appropriato i quantificatori | L’alunno:   * Utilizza rappresentazioni grafiche per ricavare informazioni e/o descrivere relazioni e dati |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **NUMERI** | * Numeri naturali fino al centinaio * La moltiplicazione con i numeri interi * L’addizione e la sottrazione | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio * Esegue la moltiplicazione * Esegue l’addizione e la sottrazione | L’alunno:   * Padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni |
| **SPAZIO E FIGURE** | * Regioni interne, esterne e confine * Gli elementi e le caratteristiche che compongono le principali figure geometriche | * Individua il confine, la regione interna e la regione esterna * Classifica le principali figure geometriche piane * Disegna le figure geometriche piane usando gli strumenti convenzionali | L’alunno:   * Descrive, denomina e classifica figure geometriche |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Problematizzazione della realtà * Comprensione del testo di un problema * L’indagine statistica | * Trasforma situazioni reali in semplici problemi * Individua le parti di un testo e l’operazione adatta * Conduce semplici indagini statistiche | L’alunno:   * Risolve esperienze di vario genere, individuando strategie appropriate |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **NUMERI** | * Numeri interi entro il centinaio * Composizione e scomposizione dei numeri con materiale strutturato e non * La moltiplicazione * Le tabelline | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio * Compone e scompone i numeri in centinaia, decine e unità * Esegue la moltiplicazione * Utilizza le tabelline per l’esecuzione di calcoli | L’alunno:   * Esegue il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali |
| **SPAZIO E FIGURE** | * I poligoni * Gli elementi e le caratteristiche delle figure geometriche solide | * Individua e denomina le principali figure geometriche solide * Riconosce e denomina gli elementi di un poligono | L’alunno:   * Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Le misure * I grafici | * Misura diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non * Individua il valore di alcune monete e banconote * Conduce semplici indagini statistiche | L’alunno:   * Costruisce ragionamenti, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista degli altri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **NUMERI** | * Numeri interi oltre il centinaio * La divisione * Le quattro operazioni * Il doppio e la metà * Numeri pari e dispari | * Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri interi fino al centinaio * Esegue la divisione * Esegue le quattro operazioni * Calcola il doppio e la metà * Riconosce numeri pari e dispari | L’alunno:   * Utilizza gli strumenti matematici che ha imparato per operare nella realtà |
| **SPAZIO E FIGURE** | * La simmetria | * Riconosce e disegna figure simmetriche | L’alunno:   * Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | * Elementi di un problema * I grafici | * Utilizza strategie e procedure diverse per risolvere un problema * Utilizza istogrammi, ideogrammi e areogrammi per interpretare e/o registrare dati | L’alunno:   * Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer. |
| **ATTIVITÀ** | Giochi di classificazione, confronto e ordinamento. Rappresentazioni grafiche di ritmi, relazioni e insiemi. Schede operative. Fiabe, canzoni, filastrocche e giochi su numeri e quantità. Indovinelli. Percorsi e giochi motori. Costruzione di grafici e tabelle |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Giochi, didattici e non, libri di testo e libri integrativi, sussidi audiovisivi, LIM, software specifici e piattaforme digitali, materiale  didattico strutturato, abaco, regoli, blocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove di verifica oggettive:  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**