

Valutazione I quadri

Indicatore	Frase Prefissa	Codice/Frase	
Frequenza	L'alunno frequenta in modo...	1	Assiduo
		2	Regolare
		3	Saltuario
Situazione di partenza	È in possesso di un...	1	Ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi solida.
		2	Buon bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente
		3	Certo bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata.
		4	Modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta
		5	Limitato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa
Rispetto delle regole		1	L'alunno rispetta sempre le regole
		2	Rispetta le regole
		3	Solitamente, rispetta le regole
		4	Si rifiuta di rispettare le regole
		5	Si oppone al rispetto delle regole
Socializzazione		1	Sa relazionarsi molto bene con i compagni che con gli insegnanti
		2	È bene integrato/a nel gruppo-classe
		3	È integrato nel gruppo-classe
		4	Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo
		5	Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti

Partecipazione	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo</td></tr> <tr><td>2</td><td>Partecipa attivamente</td></tr> <tr><td>3</td><td>Partecipa regolarmente</td></tr> <tr><td>4</td><td>Partecipa, solo se sollecitato/a</td></tr> <tr><td>5</td><td>Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco</td></tr> </table>		1	Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo	2	Partecipa attivamente	3	Partecipa regolarmente	4	Partecipa, solo se sollecitato/a	5	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco
1	Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo											
2	Partecipa attivamente											
3	Partecipa regolarmente											
4	Partecipa, solo se sollecitato/a											
5	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco											
Interesse	Evidenzia...	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative</td></tr> <tr><td>2</td><td>Interesse verso le attività didattico-educative</td></tr> <tr><td>3</td><td>Interesse per alcune attività didattico-educative</td></tr> <tr><td>4</td><td>Poco interesse per le attività didattico-educative</td></tr> </table>	1	Uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative	2	Interesse verso le attività didattico-educative	3	Interesse per alcune attività didattico-educative	4	Poco interesse per le attività didattico-educative		
1	Uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative											
2	Interesse verso le attività didattico-educative											
3	Interesse per alcune attività didattico-educative											
4	Poco interesse per le attività didattico-educative											
Impegno	L'impegno manifesto è...	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Intenso e costante</td></tr> <tr><td>2</td><td>Costante</td></tr> <tr><td>3</td><td>Quasi costante</td></tr> <tr><td>4</td><td>Saltuario</td></tr> <tr><td>5</td><td>Saltuario e superficiale</td></tr> </table>	1	Intenso e costante	2	Costante	3	Quasi costante	4	Saltuario	5	Saltuario e superficiale
1	Intenso e costante											
2	Costante											
3	Quasi costante											
4	Saltuario											
5	Saltuario e superficiale											
Autonomia	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ha raggiunto una certa autonomia personale</td></tr> <tr><td>4</td><td>Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale</td></tr> <tr><td>5</td><td>Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante</td></tr> </table>		1	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza	2	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale	3	Ha raggiunto una certa autonomia personale	4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale	5	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante
1	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza											
2	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale											
3	Ha raggiunto una certa autonomia personale											
4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale											
5	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante											
Metodo di studio	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico</td></tr> <tr><td>2</td><td>È in possesso di un metodo di studio organico</td></tr> <tr><td>3</td><td>È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico</td></tr> <tr><td>4</td><td>È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo</td></tr> <tr><td>5</td><td>Deve ancora acquisire un metodo di studio</td></tr> </table>		1	È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico	2	È in possesso di un metodo di studio organico	3	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	4	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo	5	Deve ancora acquisire un metodo di studio
1	È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico											
2	È in possesso di un metodo di studio organico											
3	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico											
4	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo											
5	Deve ancora acquisire un metodo di studio											

Progresso negli obiettivi	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare...	1	Eccellenti progressi negli obiettivi programmati
		2	Notevoli progressi negli obiettivi programmati
		3	Regolari progressi negli obiettivi programmati
		4	Modesti progressi negli obiettivi programmati
		5	Irrilevanti progressi negli obiettivi programmati
Grado di apprendimento	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico	
	2	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo	
	3	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente livello di apprendimento	
	4	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi	
	5	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi	
Competenze	Il livello di competenze in riferimento agli apprendimenti previsti in tutte le discipline è...	1	Insufficiente
		2	Minimo
		3	Sufficiente
		4	Buono
		5	Soddisfacente
		6	Ottimo
		7	eccellente