

VINCENNA

Registro Elettronico Valutazione del Comportamento Tabella Indicatori – a.s. 2017/2018



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO ANGRI

Anagrafe Curriculum Comunicazioni Stampare Tabelle Altro



Tabella indicatori



Anno scolastico: 2017/2018

Struttura Scolastica

- DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO
- CCC - Certificazione delle competenze
- COM - Nuova certificazione delle competenze
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
- 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
- GS - GIUDIZIO SINTETICO
- 2T - II PERIODO INTERMEDIO
- SF - SCRUTINIO FINALE
- PLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
- VP - Valutazione Periodica

Codice	Ordine	Descrizione indicatore
<input checked="" type="checkbox"/> RRA	1	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE
<input checked="" type="checkbox"/> RCA	2	RELAZIONE CON GLI ALTRI
<input checked="" type="checkbox"/> RIS	3	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI
<input checked="" type="checkbox"/> PAA	4	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO - GS - GIUDIZIO SINTETICO - RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE
Anno Scolastico: 2017/2018

Elenco Frasi

Pr.	Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1	1	1	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.
2	2	2	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.
3	3	3	Rispetta le regole condivise e l'ambiente.
4	4	4	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
5	5	5	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
6	6	6	Non rispetta le regole e l'ambiente.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO - GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO - GS - GIUDIZIO SINTETICO - RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI
Anno Scolastico: 2017/2018

Elenco Frasi

Pr.	Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1	1	1	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
2	2	2	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
3	3	3	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
4	4	4	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
5	5	5	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
6	6	6	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.
7	7	7	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.