**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Italiano**

**Classi Seconde**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza alfabetica funzionale  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo * Regole della comunicazione * orale. | * Ascolta e interagisce nelle conversazioni rispettando i turni di parola. * Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia in modo chiaro e completo rispettando l’ordine logico e cronologico. * Ascolta lettura e racconti. | * Ascolta e comprende testi orali “diretti “ o “trasmessi “ dai media cogliendone il senso ,le informazioni principali e lo scopo . * Organizza la comunicazione orale in modo chiaro ed ordinato per riferire esperienze personali ,contenuti ascoltati, letti o studiati per rispondere a domande. * Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo ) con i compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti ,in un registro il più possibile adeguato alla situazione. |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Lettura e comprensione del senso globale di semplici testi narrativi | * Applica semplici strategie * lettura ad alta voce e silenziosa. * Legge testi narrativi di vario tipo cogliendo l’argomento di cui si parla e * individuando le informazioni principali e le loro relazioni. | * Legge in modo corretto e scorrevole semplici testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute | * Produce brevi testi rispettando le fondamentali dimensioni grafiche, con l’aiuto di immagini ,schemi ,domande guida. | * Scrive semplici testi coerenti, relativi alla quotidianità e all’esperienza. |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Utilizzo delle parole in forma orale e scritta | * Amplia il patrimonio lessicale. * Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze e letture. | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni. |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Principali convenzioni ortografiche di scrittura: diagrammi, trigrammi,raddoppiamenti accenti e l’uso dell’apostrofo | * Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche (le doppie ,le sillabe, l’accento, l’apostrofo). * Conoscere applica le regole di divisione in sillabe . | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura. |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| * **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo * Regole della comunicazione * Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali ,logici e spaziali | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva Ascolta e comprende il senso globale di brevi racconti realistici e fantastici . * Ascolta e comprende i dati descrittivi di una persona ,un oggetto , un ambiente . * Racconta , un fatto di cui si è stati protagonisti riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta . * Racconta storie lette o ascoltate rispettando l’ordine di sequenze narrative e riferendo anche eventuali elementi significativi. | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali . * Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi . * Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa | * Legge e comprende semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia (inizio svolgimento conclusione). * Legge testi narrativi e individua luoghi ,personaggi ,tempi. * Legge e comprende il senso globale di filastrocche e semplici poesie . | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce. * Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi e poetici. |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute | * Produce semplici testi seguendo una traccia . * Scrive brevi racconti personali, inerenti all’esperienza quotidiana, scolastica, o familiare. * Realizza filastrocche manipolando il suono delle parole | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche . |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Utilizzo delle parole in forma orale e scritta | * Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze o letture . * Attribuisce parole a campi semantici familiari. | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni. |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche . * I segni di punteggiatura | * Riconosce alcune parti variabile del discorso (nome, aggettivo, articolo). * Riconosce la funzione de principali segni di punteggiatura e usarli correttamente. | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo * Regole della comunicazione orale * Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali logici e spaziali | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva. * Ascolta e comprende il senso globale di brevi racconti realistici e fantastici . * Ascolta e comprende i dati descrittivi di una persona ,un oggetto, un ambiente . * Racconta esperienze personali ,storie lette o ascoltate. | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali . * Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi . * Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale(di decifrazione)sia nella modalità ad alta voce che silenziosa * Principali tipologie testuali :testo poetico ,narrativo,descrittivo,informativo | * Prevede il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo e/o alle immagini. * Legge e comprende semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia (inizio svolgimento conclusione). * Legge ad alta voce in modo espresivo i dialoghi ,rispettando le pause ,dando la giusta intonazione. | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce. * Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi , poetici e descrittivi. |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute * Struttura di base di un testo narrativo :introduzione, sviluppo e conclusione | * Scrive didascalie per immagini che illustrano situazioni isolate o sequenziali. * Completa una breve storia, realistica o fantastica ,anche sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze. * Scrive una breve storia fantastica . | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche . |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Vocaboli nuovi in forma orale e scritta | * Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze o letture. | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni. |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche * I segni di punteggiatura | * Riconosce che nomi, aggettivi e articoli possono variare per genere e numero. | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo * Regole della comunicazione orale * Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali logici e spaziali | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva. * ascolta e comprende i ati descrittivi di una persona ,un oggetto,un ambiente. * Esprime emozioni ,riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta. * Racconta un fatto di cui si è protagonista. | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali . * Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi . * Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale (di decifrazione)sia nella modalità ad alta voce che silenziosa * Principali tipologie testuali : testo poetico ,narrativo, descrittivo, informativo | * Prevede il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo e/o immagini. * Legge e comprende l’argomento e i diversi dati descrittivi di persone e animali ,oggetti ,ambienti familiari . * Legge e comprende il senso globale di filastrocche e semplici poesie . | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce. * Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi , poetici e descrittivi. |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute * Struttura di base di un testo narrativo:introduzione, sviluppo e conclusione | * Completa e scrive una breve storia ,seguendo una traccia . * Scrive brevi racconti personali ,inerenti all’esperienza quotidiana ,scolastica o familiare . * Descrive in modo efficace i tratti fondamentali di animali e ambienti. | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche . |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Vocaboli nuovi in forma orale e scritta | * Utilizzo di vocaboli nuovi in forma orale e scritta. | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni. |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche . * I segni di punteggiatura | * Riconosce che le forme del verbo esprimono la persona e il tempo. * Distinguere in una frase gli elementi costitutivi (sintagmi). * Riconosce alcune caratteristiche fondamentali che caratterizzano una frase di senso compiuto. * Riconosce la funzione dei principali segni di punteggiatura e usarli correttamente. | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Esercizi, dettati, ascolto di testi letti, lettura ad alta voce, esercizi di ortografia e di grammatica |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | • libri di testo e non  • testi di supporto  • schede predisposte  • mappe concettuali e schemi  • sussidi didattici  • giornali e riviste  • biblioteca scolastica  • computer  • software didattici  • LIM |
| **VERIFICA** | * Saranno somministrate Prove Oggettive * In ingresso * Bimestrali * Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**