**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** **saee18300p@istruzione.it**

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: **saee18300p@pec.istruzione.it**

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

 **Italiano**

 **Classi Seconde**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza alfabetica funzionaleCompetenza digitaleCompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza imprenditoriale |

|  |
| --- |
| **Settembre**  |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo
* Regole della comunicazione
* orale.
 | * Ascolta e interagisce nelle conversazioni rispettando i turni di parola.
* Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia in modo chiaro e completo rispettando l’ordine logico e cronologico.
* Ascolta lettura e racconti.
 | * Ascolta e comprende testi orali “diretti “ o “trasmessi “ dai media cogliendone il senso ,le informazioni principali e lo scopo .
* Organizza la comunicazione orale in modo chiaro ed ordinato per riferire esperienze personali ,contenuti ascoltati, letti o studiati per rispondere a domande.
* Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo ) con i compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti ,in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
 |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Lettura e comprensione del senso globale di semplici testi narrativi
 | * Applica semplici strategie
* lettura ad alta voce e silenziosa.
* Legge testi narrativi di vario tipo cogliendo l’argomento di cui si parla e
* individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
 | * Legge in modo corretto e scorrevole semplici testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire.
 |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute
 | * Produce brevi testi rispettando le fondamentali dimensioni grafiche, con l’aiuto di immagini ,schemi ,domande guida.
 | * Scrive semplici testi coerenti, relativi alla quotidianità e all’esperienza.
 |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Utilizzo delle parole in forma orale e scritta
 | * Amplia il patrimonio lessicale.
* Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze e letture.
 | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni.
 |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Principali convenzioni ortografiche di scrittura: diagrammi, trigrammi,raddoppiamenti accenti e l’uso dell’apostrofo
 | * Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche (le doppie ,le sillabe, l’accento, l’apostrofo).
* Conoscere applica le regole di divisione in sillabe .
 | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.
 |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| * **ASCOLTARE E PARLARE**
 | * Regole dell’ascolto attivo
* Regole della comunicazione
* Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali ,logici e spaziali
 | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva Ascolta e comprende il senso globale di brevi racconti realistici e fantastici .
* Ascolta e comprende i dati descrittivi di una persona ,un oggetto , un ambiente .
* Racconta , un fatto di cui si è stati protagonisti riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta .
* Racconta storie lette o ascoltate rispettando l’ordine di sequenze narrative e riferendo anche eventuali elementi significativi.
 | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali .
* Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi .
* Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto.
 |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa
 | * Legge e comprende semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia (inizio svolgimento conclusione).
* Legge testi narrativi e individua luoghi ,personaggi ,tempi.
* Legge e comprende il senso globale di filastrocche e semplici poesie .
 | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce.
* Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi e poetici.
 |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute
 | * Produce semplici testi seguendo una traccia .
* Scrive brevi racconti personali, inerenti all’esperienza quotidiana, scolastica, o familiare.
* Realizza filastrocche manipolando il suono delle parole
 | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche .
 |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Utilizzo delle parole in forma orale e scritta
 | * Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze o letture .
* Attribuisce parole a campi semantici familiari.
 | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni.
 |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche .
* I segni di punteggiatura
 | * Riconosce alcune parti variabile del discorso (nome, aggettivo, articolo).
* Riconosce la funzione de principali segni di punteggiatura e usarli correttamente.
 | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo
* Regole della comunicazione orale
* Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali logici e spaziali
 | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva.
* Ascolta e comprende il senso globale di brevi racconti realistici e fantastici .
* Ascolta e comprende i dati descrittivi di una persona ,un oggetto, un ambiente .
* Racconta esperienze personali ,storie lette o ascoltate.
 | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali .
* Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi .
* Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto.
 |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale(di decifrazione)sia nella modalità ad alta voce che silenziosa
* Principali tipologie testuali :testo poetico ,narrativo,descrittivo,informativo
 | * Prevede il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo e/o alle immagini.
* Legge e comprende semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia (inizio svolgimento conclusione).
* Legge ad alta voce in modo espresivo i dialoghi ,rispettando le pause ,dando la giusta intonazione.
 | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce.
* Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi , poetici e descrittivi.
 |
| **SCRIVERE**  | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute
* Struttura di base di un testo narrativo :introduzione, sviluppo e conclusione
 | * Scrive didascalie per immagini che illustrano situazioni isolate o sequenziali.
* Completa una breve storia, realistica o fantastica ,anche sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze.
* Scrive una breve storia fantastica .
 | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche .
 |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Vocaboli nuovi in forma orale e scritta
 | * Arricchisce la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze o letture.
 | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni.
 |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche
* I segni di punteggiatura
 | * Riconosce che nomi, aggettivi e articoli possono variare per genere e numero.
 | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **ASCOLTARE E PARLARE** | * Regole dell’ascolto attivo
* Regole della comunicazione orale
* Organizzazione dei contenuti secondo criteri temporali logici e spaziali
 | * Attiva comportamenti adeguati durante la discussione collettiva.
* ascolta e comprende i ati descrittivi di una persona ,un oggetto,un ambiente.
* Esprime emozioni ,riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta.
* Racconta un fatto di cui si è protagonista.
 | * Ascolta in modo attivo e comprende semplici testi di tipo diverso , anche in vista di scopi funzionali .
* Partecipa a scambi comunicativi formulando semplici messaggi .
* Racconta oralmente un’esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ,esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto.
 |
| **LEGGERE E COMPRENDERE** | * Padronanza della lettura strumentale (di decifrazione)sia nella modalità ad alta voce che silenziosa
* Principali tipologie testuali : testo poetico ,narrativo, descrittivo, informativo
 | * Prevede il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo e/o immagini.
* Legge e comprende l’argomento e i diversi dati descrittivi di persone e animali ,oggetti ,ambienti familiari .
* Legge e comprende il senso globale di filastrocche e semplici poesie .
 | * Legge in modo fluente brevi testi ad alta voce.
* Legge e comprende il senso globale e gli elementi essenziali di semplici testi narrativi , poetici e descrittivi.
 |
| **SCRIVERE** | * Concretizzazione del proprio pensiero in frasi semplici e compiute
* Struttura di base di un testo narrativo:introduzione, sviluppo e conclusione
 | * Completa e scrive una breve storia ,seguendo una traccia .
* Scrive brevi racconti personali ,inerenti all’esperienza quotidiana ,scolastica o familiare .
* Descrive in modo efficace i tratti fondamentali di animali e ambienti.
 | * Scrive semplici testi funzionali e brevi descrizioni rispettando le più importanti convenzioni ortografiche .
 |
| **ESPANSIONE DEL LESSICO** | * Vocaboli nuovi in forma orale e scritta
 | * Utilizzo di vocaboli nuovi in forma orale e scritta.
 | * Arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni.
 |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | * Le principali convenzioni ortografiche .
* I segni di punteggiatura
 | * Riconosce che le forme del verbo esprimono la persona e il tempo.
* Distinguere in una frase gli elementi costitutivi (sintagmi).
* Riconosce alcune caratteristiche fondamentali che caratterizzano una frase di senso compiuto.
* Riconosce la funzione dei principali segni di punteggiatura e usarli correttamente.
 | * Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.
 |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Esercizi, dettati, ascolto di testi letti, lettura ad alta voce, esercizi di ortografia e di grammatica  |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | • libri di testo e non • testi di supporto• schede predisposte • mappe concettuali e schemi • sussidi didattici • giornali e riviste • biblioteca scolastica • computer • software didattici • LIM |
| **VERIFICA** | * Saranno somministrate Prove Oggettive
* In ingresso
* Bimestrali
* Quadrimestrali
 |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**