DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: [saee18300p@istruzione.it](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [saee18300p@pec.istruzione.it](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Lingua Inglese

Classi Seconde

a.s. 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza multilinguistica  Competenza digiltale  Competenza personale , sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Formule di saluto. * Formule di presentazione di sé (what’s your name… my name is….) * Aalcuni comandi. * Canti e filastrocche sulla festività di Halloween. * Utilizzo di alcuni aggettivi. * Conoscenza dei numeri da uno a venti. | * L’alunno: * Riconosce parole in L2. * Associa parole ad immagini. | * Riconosce parole in L2. * Riconosce comandi. * Ascolta ed esegue istruzioni. * Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe. * Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti. |
| **SPEAKING** | * Il mese del compleanno * I numeri da 0 a 20 * Chiedere e dire l’età. * Oggetti scolastici. * La posizione degli oggetti. * I cinque sensi. | * Interagisce in brevi scambi dialogici. * Esegue semplici istruzioni. * Sa presentarsi agli altri. * Riproduce semplici canti in L2. | * Riproduce semplici parole in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi. |
| **READING** | * Abbinamento di immagini,parole ed espressioni linguistiche * Espressioni linguistiche note | * Riconosce parole collegandole ad immagini | * Riconosce parole note collegandole ad immagini. * Legge ed associa parole ad immagini. * Legge ed esegue semplici istruzioni. * Riconosce parole ed espressioni note. |
| **WRITING** | * materiale linguistico appreso oralmente * Frasi e mini dialoghi * I nomi dei giocattoli | * Copia parole e semplici frasi. | * Riproduce per iscritto parole e semplici strutture |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine Primo Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Ascolto e comprensione di parole e semplici frasi * Risposte a semplici domande * Fornire descrizione di oggetti * Dire la posizione degli oggetti | * L’alunno: * Riconosce parole in L2. * Associa parole ad immagini | * Riconosce parole in L2. * Riconosce comandi. * Ascolta ed esegue istruzioni. * Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe. * Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti. |
| **SPEAKING** | * Caratteristiche generali di persone. | * Interagisce in brevi scambi dialogici. * Esegue semplici istruzioni. * Sa presentarsi agli altri. * Riproduce semplici canti in L2. | * Riproduce parole e ritmi in L2. * Riproduce filastrocche e semplici canzoni. * Interagisce in brevi scambi dialogici. |
| **READING** | * Abbinamento di immagini, parole ed espressioni linguistiche | * Riconosce parole collegandole ad immagini. | * Riconosce parole note collegandole ad immagini. * Legge ed associa parole ad immagini. * Legge ed esegue semplici istruzioni. * Riconosce parole ed espressioni note. |
| **WRITING** | * Produzione di semplice e brevi informazioni scritte per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie | * Copia parole e semplici frasi * . | * Copia parole e frasi in L2 |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari | * Completa schede grammaticali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * I numeri * Domanda e risposta relative alla propria età. * Identificazioni dialcuni oggetti scolastici. * Formule di auguri. * Espressioni di gusto e preferenze. | * Riconosce comandi, istruzioni e semplici frasi inerenti le attività svolte in classe. * Riconosce parole collegandole ad immagini. * Copia parole e semplici frasi. * Riconosce ed esegue comandi ed istruzioni. | * Riconosce parole in L2. * Riconosce comandi. * Ascolta ed esegue istruzioni. * Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe. * Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti. |
| **SPEAKING** | * I numeri * Il nome di alcuni oggetti scolastici. * Frasi di auguri per il compleanno. * Espressioni di gusto e preferenze. | * Riproduce semplici canti in L2. * Utilizza singole parole. * Riproduce semplici strutture linguistiche. | * Riproduce filastrocche e semplici canzoni. * Riproduce parole e ritmi in L2. * Interagisce in brevi scambi dialogici. |
| **READING** | * Riconoscimento di parole, espressioni e semplici frasi collegandole ad immagini. * Gli aspetti culturali del Regno Unito. | * Denomina oggetti raffigurati in immagini. * Legge singole parole già note oralmente. | * Riconosce parole note collegandole ad immagini. * Legge ed associa parole ad immagini. * Legge ed esegue semplici istruzioni. * Riconosce parole ed espressioni note. |
| **WRITING** | * Frasi minime e mini dialoghi. * Scrittura di semplici parole | * Copia parole e semplici frasi | Copia parole e frasi in L2 |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine Secondo Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Identificare e nominare alcuni giocattoli. * il nome dei giocattoli. * Riconoscimento di alcuni cibi. * Il nome di alcuni cibi. * I tre pasti principali. * La posizione degli oggetti. * Espressioni di possesso. * Espressioni di gusto e preferenze. | * L’alunno: * Esegue comandi ed istruzioni. * Associa parole ad immagini * . | * Riconosce parole in L2. * Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe. * Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti. |
| **SPEAKING** | * Attività di roleplay drammatizando le storie proposte in classe , per distinguere suoni e ritmi della lingua | * Riproduce parole e ritmi in L2. * Utilizza semplici strutture in un contesto situazionale adatto. | * Riproduce parole e ritmi in L2. * Riproduce filastrocche e semplici canzoni. * Interagisce in brevi scambi dialogici. |
| **READING** | * Lettura di parole e semplici frasi, riproducendo in modo adeguato accenti e intonazioni della lingua inglese | * Legge singole parole già note oralmente. * Legge e comprende semplici strutture già note oralmente. | * Legge ed associa parole ad immagini. * Sa leggere parole e semplici frasi dopo aver consolidato la comprenione e la produzione orale. |
| **WRITING** | * Confronto di uso e costumi di differenti culture. | * Copia parole e semplici frasi. | * Copia parole e frasi in L2 |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale intendendo il laboratorio non come luogo fisico ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intento a fare più che ad ascoltare. Si farà uso delle nuove tecnologie che fungono da amplificatore delle capacità espressive, cognitive, comunicative. Si promuoveranno: • conversazioni e discussioni • lavori di gruppo • apprendimento cooperativo • problem- solving • brain storming • peer to peer |
| **ATTIVITA’** | Giochi e Role-play per stimolare l’apprendimento naturale delle strutture fonologiche e lessicali della L2. Ascolto e ripetizione. Canti e filastrocche. Risposte a semplici domande. Cartoncini. Allestimento aule. Cut out.  Ascolto di canti e filastrocche. Canzoni. Esecuzione di lcuni comandi. Collegamento parola/immagine. Listen and write. Listen and circle. Draw yourself. Draw your favourite animal. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Schede operative  Audio-cassette  Lim  Flash-cards  Pc  Posters |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:  • in ingresso  • bimestrali  • quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

**Il Docente**