DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: saee18300p@istruzione.it

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: saee18300p@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Lingua Inglese

Classi Seconde

a.s. 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza multilinguisticaCompetenza digiltaleCompetenza personale , sociale e capacità di imparare a imparareCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza imprenditorialeCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

|  |
| --- |
| **Settembre** |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Formule di saluto.
* Formule di presentazione di sé (what’s your name… my name is….)
* Aalcuni comandi.
* Canti e filastrocche sulla festività di Halloween.
* Utilizzo di alcuni aggettivi.
* Conoscenza dei numeri da uno a venti.
 | * L’alunno:
* Riconosce parole in L2.
* Associa parole ad immagini.
 | * Riconosce parole in L2.
* Riconosce comandi.
* Ascolta ed esegue istruzioni.
* Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe.
* Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti.
 |
| **SPEAKING** | * Il mese del compleanno
* I numeri da 0 a 20
* Chiedere e dire l’età.
* Oggetti scolastici.
* La posizione degli oggetti.
* I cinque sensi.
 | * Interagisce in brevi scambi dialogici.
* Esegue semplici istruzioni.
* Sa presentarsi agli altri.
* Riproduce semplici canti in L2.
 | * Riproduce semplici parole in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi.
 |
| **READING** | * Abbinamento di immagini,parole ed espressioni linguistiche
* Espressioni linguistiche note
 | * Riconosce parole collegandole ad immagini
 | * Riconosce parole note collegandole ad immagini.
* Legge ed associa parole ad immagini.
* Legge ed esegue semplici istruzioni.
* Riconosce parole ed espressioni note.
 |
| **WRITING** | * materiale linguistico appreso oralmente
* Frasi e mini dialoghi
* I nomi dei giocattoli
 | * Copia parole e semplici frasi.
 | * Riproduce per iscritto parole e semplici strutture
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine Primo Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Ascolto e comprensione di parole e semplici frasi
* Risposte a semplici domande
* Fornire descrizione di oggetti
* Dire la posizione degli oggetti
 | * L’alunno:
* Riconosce parole in L2.
* Associa parole ad immagini
 | * Riconosce parole in L2.
* Riconosce comandi.
* Ascolta ed esegue istruzioni.
* Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe.
* Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti.
 |
| **SPEAKING** | * Caratteristiche generali di persone.
 | * Interagisce in brevi scambi dialogici.
* Esegue semplici istruzioni.
* Sa presentarsi agli altri.
* Riproduce semplici canti in L2.
 | * Riproduce parole e ritmi in L2.
* Riproduce filastrocche e semplici canzoni.
* Interagisce in brevi scambi dialogici.
 |
| **READING** | * Abbinamento di immagini, parole ed espressioni linguistiche
 | * Riconosce parole collegandole ad immagini.
 | * Riconosce parole note collegandole ad immagini.
* Legge ed associa parole ad immagini.
* Legge ed esegue semplici istruzioni.
* Riconosce parole ed espressioni note.
 |
| **WRITING** | * Produzione di semplice e brevi informazioni scritte per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie
 | * Copia parole e semplici frasi
* .
 | * Copia parole e frasi in L2
 |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari
 | * Completa schede grammaticali
 |  |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * I numeri
* Domanda e risposta relative alla propria età.
* Identificazioni dialcuni oggetti scolastici.
* Formule di auguri.
* Espressioni di gusto e preferenze.
 | * Riconosce comandi, istruzioni e semplici frasi inerenti le attività svolte in classe.
* Riconosce parole collegandole ad immagini.
* Copia parole e semplici frasi.
* Riconosce ed esegue comandi ed istruzioni.
 | * Riconosce parole in L2.
* Riconosce comandi.
* Ascolta ed esegue istruzioni.
* Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe.
* Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti.
 |
| **SPEAKING** | * I numeri
* Il nome di alcuni oggetti scolastici.
* Frasi di auguri per il compleanno.
* Espressioni di gusto e preferenze.
 | * Riproduce semplici canti in L2.
* Utilizza singole parole.
* Riproduce semplici strutture linguistiche.
 | * Riproduce filastrocche e semplici canzoni.
* Riproduce parole e ritmi in L2.
* Interagisce in brevi scambi dialogici.
 |
| **READING** | * Riconoscimento di parole, espressioni e semplici frasi collegandole ad immagini.
* Gli aspetti culturali del Regno Unito.
 | * Denomina oggetti raffigurati in immagini.
* Legge singole parole già note oralmente.
 | * Riconosce parole note collegandole ad immagini.
* Legge ed associa parole ad immagini.
* Legge ed esegue semplici istruzioni.
* Riconosce parole ed espressioni note.
 |
| **WRITING** | * Frasi minime e mini dialoghi.
* Scrittura di semplici parole
 | * Copia parole e semplici frasi
 | Copia parole e frasi in L2  |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari
 |  |  |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine Secondo Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **LISTENING** | * Identificare e nominare alcuni giocattoli.
* il nome dei giocattoli.
* Riconoscimento di alcuni cibi.
* Il nome di alcuni cibi.
* I tre pasti principali.
* La posizione degli oggetti.
* Espressioni di possesso.
* Espressioni di gusto e preferenze.
 | * L’alunno:
* Esegue comandi ed istruzioni.
* Associa parole ad immagini
* .
 | * Riconosce parole in L2.
* Ascolta e comprende brevi frasi relative alle attività svolte in classe.
* Riconosce parole note collegandole ad immagini/oggetti.
 |
| **SPEAKING** | * Attività di roleplay drammatizando le storie proposte in classe , per distinguere suoni e ritmi della lingua
 | * Riproduce parole e ritmi in L2.
* Utilizza semplici strutture in un contesto situazionale adatto.
 | * Riproduce parole e ritmi in L2.
* Riproduce filastrocche e semplici canzoni.
* Interagisce in brevi scambi dialogici.
 |
| **READING** | * Lettura di parole e semplici frasi, riproducendo in modo adeguato accenti e intonazioni della lingua inglese
 | * Legge singole parole già note oralmente.
* Legge e comprende semplici strutture già note oralmente.
 | * Legge ed associa parole ad immagini.
* Sa leggere parole e semplici frasi dopo aver consolidato la comprenione e la produzione orale.
 |
| **WRITING** | * Confronto di uso e costumi di differenti culture.
 | * Copia parole e semplici frasi.
 | * Copia parole e frasi in L2
 |
| **GRAMMAR** | * Regole grammaticali basilari
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Giugno** |
| **METODOLOGIA** | Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale intendendo il laboratorio non come luogo fisico ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intento a fare più che ad ascoltare. Si farà uso delle nuove tecnologie che fungono da amplificatore delle capacità espressive, cognitive, comunicative. Si promuoveranno: • conversazioni e discussioni • lavori di gruppo • apprendimento cooperativo • problem- solving • brain storming • peer to peer  |
| **ATTIVITA’** | Giochi e Role-play per stimolare l’apprendimento naturale delle strutture fonologiche e lessicali della L2. Ascolto e ripetizione. Canti e filastrocche. Risposte a semplici domande. Cartoncini. Allestimento aule. Cut out.Ascolto di canti e filastrocche. Canzoni. Esecuzione di lcuni comandi. Collegamento parola/immagine. Listen and write. Listen and circle. Draw yourself. Draw your favourite animal. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** |  Schede operativeAudio-cassette Lim Flash-cards Pc Posters |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive: • in ingresso • bimestrali • quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

 **Il Docente**