

***DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI***

Via D. Alighieri (temporaneamente insediata in Via Lazio) - 84012 **ANGRI** (SA) - Tel. 081.5138806 –

**Cod.Min.:** **SAEE18300P** **- Cod.Fisc.: 94008830658 -** **Cod.Univoco:** **UFTIIK -**

**PEO:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it)– **PEC:** [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it) **Sito web:** [**www.terzocircoloangri.edu.it**](http://www.terzocircoloangri.edu.it)

**Investiamo nel vostro futuro**

**Guida**

1. Individuare l’alunno con bes compilando l’apposita scheda
2. Durante il consiglio di classe/ sezione, verbalizzare la presenza dell’alunno con bes; fare una copia del verbale da consegnare ad uno dei membri del GLI
3. Il team docente predispone il PDP per i casi previsti dalla legge (vedi le relative note)
4. Per tutti gli altri casi, il team docente stila un progetto da allegare alla programmazione della classe di appartenenza dell’alunno.

Il progetto parte dal riconoscimento di una situazione di difficoltà, anche solo momentanea, ed individua attività e proposte, oltre che strategie e metodi, da mettere in campo per rispondere con efficacia a quei “ bisogni”speciali.

Esso va realizzato nel tempo indicato a livello collegiale e di singolo docente.

I risultati vanno verificati e valutati. Eventualmente l’azione di intervento va riprogettata.

Il tutto viene verbalizzato, di volta in volta, affinché del processo resti traccia documentale.

Non è sufficiente preoccuparsi di definire chi sono gli alunni in situazione di BES; importante è progettare ed agire in termini di insegnamento e valutazione, affinché ognuno di essi, in relazione alla sua condizione e alla sua manifesta difficoltà, trovi la sua realizzazione.

Rientrano nell’individuazione e riconoscimento come alunni Bes tutti i bambini che hanno la certificazione L.104/92, ma che mancano di diagnosi funzionale e quindi di insegnante di sostegno.