**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** [**saee18300p@istruzione.it**](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [**saee18300p@pec.istruzione.it**](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Geografia**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **Orientamento** | * Utilizzazione di punti di riferimento per orientarsi all’interno della scuola | * Utilizza gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante | * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici . |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La costruzione della pianta dell’aula * La costruzione della pianta della casa | * Rappresenta in prospettiva verticale ambienti noti | * Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici schizzi cartografici. |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Esplorazione del territorio circostante attraverso l’osservazione diretta | * Esplora il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta | * Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **Orientamento** | * Conoscenza dei punti cardinali | * Utilizza gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante | * Si orienta nello spazio, utilizzando i punti cardinali. |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca: ﬁsica e politica. * Simboli e colori nelle carte geograﬁche | * . Legge e interpreta carte geograﬁche | * Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti(cartografiche, fotografiche, tecnologie digitali, artistico-letterarie). |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Il pianeta Terra: i cambiamenti e i mutamenti dalla sua origine a oggi * Osservazione di immagini | * Individua e descrivere gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano l’ambiente.. Realizzazione di cartelloni murali | * Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (monti, pianure, colline, laghi, fiumi, mari). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **Orientamento** | * Uno strumento per orientarsi * – la bussola | * Utilizza la bussola per muoversi consapevolmente nello spazio circostante. | * Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento. * Si orienta nello spazio, utilizzando i punti cardinali |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca: * i colori dei rilievi | * Legge e interpreta carte geograﬁche | * Interpreta carte geografiche e globo terrestre. |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Osservazione e confronto di paesaggi geograﬁci per individuarne le principali caratteristiche ﬁsiche e antropiche: * la montagna; * la collina;   + la pianura | * . Individua gli elementi ﬁsici e antropici che * caratterizzano vari tipi di paesaggio. * Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modiﬁcato dalle attività umane. * Conosce e descrive gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano l’ambiente di residenza e la propria regione. | * Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (monti, pianure, colline, laghi, fiumi, mari). * Individua i caratteri che connotano i paesaggi di montagna, collina, pianura e ne individua analogia e differenze. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **Orientamento** | . |  |  |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca: * i colori dei paesaggi acquatici | * Legge e interpreta carte geograﬁche. |  |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Osservazione e confronto di paesaggi geograﬁci * per individuarne * le principali caratteristiche * ﬁsiche e antropiche: * il ﬁume * Il lago * Il mare | * Individua gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano vari tipi di paesaggio. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | • Rappresentare la pianta con riduzione in scala e con l’utilizzo di misure convenute con il gruppo.  • Orientamento: punti di riferimento e utilizzo degli strumenti convenzionali.  • Il paesaggio geografico; funzione del geografo e descrizione del territorio.  • Gli ambienti della terra: collinare, montano, pianeggiante e acquatico.  • Si proporranno conversazioni guidate sul tema dell’intervento dell’uomo sull’ambiente e sugli aspetti positivi e negativi che ne derivano |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Libri di testo e non  Testi di supporto  Fotocopie  Schede predisposte  Mappe concettuali e schemi  Sussidi didattici  Giornali e riviste  Computer  Software didattici  LIM |
| **VERIFICA** | Si somministreranno Prove di Verifica  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**