**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** **saee18300p@istruzione.it**

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: **saee18300p@pec.istruzione.it**

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Geografia**

 **Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturaliCompetenza digitaleCompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza imprenditoriale |

|  |
| --- |
| **Settembre**  |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **Orientamento** | * Utilizzazione di punti di riferimento per orientarsi all’interno della scuola
 | * Utilizza gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante
 | * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici .
 |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La costruzione della pianta dell’aula
* La costruzione della pianta della casa
 | * Rappresenta in prospettiva verticale ambienti noti
 | * Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici schizzi cartografici.
 |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Esplorazione del territorio circostante attraverso l’osservazione diretta
 | * Esplora il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta
 | * Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
 |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **Orientamento** | * Conoscenza dei punti cardinali
 | * Utilizza gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante
 | * Si orienta nello spazio, utilizzando i punti cardinali.
 |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca: ﬁsica e politica.
* Simboli e colori nelle carte geograﬁche
 | * . Legge e interpreta carte geograﬁche
 | * Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti(cartografiche, fotografiche, tecnologie digitali, artistico-letterarie).
 |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Il pianeta Terra: i cambiamenti e i mutamenti dalla sua origine a oggi
* Osservazione di immagini
 | * Individua e descrivere gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano l’ambiente.. Realizzazione di cartelloni murali
 | * Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (monti, pianure, colline, laghi, fiumi, mari).
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **Orientamento** | * Uno strumento per orientarsi
* – la bussola
 | * Utilizza la bussola per muoversi consapevolmente nello spazio circostante.
 | * Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento.
* Si orienta nello spazio, utilizzando i punti cardinali
 |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca:
* i colori dei rilievi
 | * Legge e interpreta carte geograﬁche
 | * Interpreta carte geografiche e globo terrestre.
 |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Osservazione e confronto di paesaggi geograﬁci per individuarne le principali caratteristiche ﬁsiche e antropiche:
* la montagna;
* la collina;
	+ la pianura
 | * . Individua gli elementi ﬁsici e antropici che
* caratterizzano vari tipi di paesaggio.
* Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modiﬁcato dalle attività umane.
* Conosce e descrive gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano l’ambiente di residenza e la propria regione.
 | * Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (monti, pianure, colline, laghi, fiumi, mari).
* Individua i caratteri che connotano i paesaggi di montagna, collina, pianura e ne individua analogia e differenze.
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **Orientamento** | . |  |  |
| **Linguaggio della geo-graficità** | * La carta geograﬁca:
* i colori dei paesaggi acquatici
 | * Legge e interpreta carte geograﬁche.
 |  |
| **Paesaggio e sistema territoriale** | * Osservazione e confronto di paesaggi geograﬁci
* per individuarne
* le principali caratteristiche
* ﬁsiche e antropiche:
* il ﬁume
* Il lago
* Il mare
 | * Individua gli elementi ﬁsici e antropici che caratterizzano vari tipi di paesaggio.
 |  |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | • Rappresentare la pianta con riduzione in scala e con l’utilizzo di misure convenute con il gruppo. • Orientamento: punti di riferimento e utilizzo degli strumenti convenzionali. • Il paesaggio geografico; funzione del geografo e descrizione del territorio. • Gli ambienti della terra: collinare, montano, pianeggiante e acquatico. • Si proporranno conversazioni guidate sul tema dell’intervento dell’uomo sull’ambiente e sugli aspetti positivi e negativi che ne derivano |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Libri di testo e nonTesti di supportoFotocopieSchede predisposteMappe concettuali e schemiSussidi didatticiGiornali e rivisteComputerSoftware didatticiLIM |
| **VERIFICA** | Si somministreranno Prove di VerificaIn ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**