



3° Convegno ForMATH Day La valutazione in matematica

07 dicembre 2019 – Salerno



Università degli
Studi di Salerno

Con il patrocinio del
Dipartimento di Matematica
dell'Università di Salerno



Direzione scientifica:

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano) e Saverio Tortoriello (Università di Salerno)

Comitato scientifico:

Roberto Capone (Università di Salerno), Federica Ferretti (Libera Università di Bolzano), Elena Franchini (SUPSI, Locarno), Alessandro Gambini (Sapienza Università di Roma)

Comitato organizzatore:

Maria Giuseppina Adesso (Università di Salerno), Giuseppina Barbieri (Università di Salerno), Eliana Leonetti (Università di Bologna), Marta Saccoletto (Libera Università di Bolzano), Camilla Spagnolo (Università di Urbino), Sabrina Tiralongo (Libera Università di Bolzano), Ilaria Veronesi (Università di Salerno)

Informazioni generali:

La partecipazione è gratuita previa iscrizione fino a esaurimento posti.

Il codice del convegno sulla piattaforma S.O.F.I.A. è 54188.

Per iscriversi mandare una email a formath.day.2019@gmail.com indicando nome, cognome, livello e istituto scolastico, città e provincia dell'istituto scolastico. Nella email di iscrizione indicare in ordine di preferenza tre workshop.



3° Convegno ForMATH Day La valutazione in matematica

Conferenze plenarie

Ore 9.00. Registrazione partecipanti

Ore 10.00. Saluti e comunicazioni

Ore 10.30. **Argomentare: è possibile una valutazione attraverso prove standardizzate?** – Rossella Garuti (INVALSI)

Ore 11.00. **I dati INVALSI tra miglioramento e rendicontazione sociale** – Roberto Ricci (INVALSI)

Ore 11.30. **Trasposizione culturale: alla ricerca dei nostri impensati didattici** – Maria Mellone (Università di Napoli)

Ore 12.00. **L'importanza dell'analisi degli errori degli studenti: evidenze dalle prove INVALSI CBT di grado 08** – Stefania Pozio (INVALSI)

Ore 12.30. **Cosa vuol dire valutare gli apprendimenti in matematica: riflessioni conclusive** - Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

Sessioni pomeridiane: Workshop

Ore 14.00. Workshop – Prima sessione

Ore 15.00. Workshop – Seconda sessione

Ore 16.00. Chiusura lavori

Workshop: ciascun convegnista potrà partecipare a due workshop

Per la Scuola Primaria. Modalità cooperative per risolvere problemi in aula: esempi di buone prassi. Maita Bonazzi (Università di Bologna), Andrea Maffia (Università di Pavia) e Carla Provitera (Università di Bologna)

Per la Scuola Primaria. Una visione verticale dei problemi di matematica nella scuola primaria: evidenze dalle prove INVALSI. Roberto Capone (Università di Salerno) e Alice Lemmo (Università dell'Aquila)

Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado. Numeri e bilance. Fabio Brunelli e Fabiana Ferri (Istituto Comprensivo Masaccio, Firenze)

Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado. Diagonali e formiche: chi, cosa e come valutare un laboratorio. Antonella Castellini (I.C. 1 Poggibonsi, Siena) e Paola Hippoliti (I.C. 2 Colle di Val d'Elsa, Siena)

Per la Scuola Secondaria di primo grado. Valutare l'insegnamento e l'apprendimento utilizzando la robotica educativa. Agnese Del Zozzo e George Santi (Libera Università di Bolzano)

Per la Scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado. Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica. Eliana Leonetti (Università di Bologna) e Camilla Spagnolo (Università di Urbino)

Per la Scuola Secondaria di Secondo grado. La prova INVALSI di matematica di Grado 13: struttura ed esempi di domande. Alessandro Gambini (Sapienza Università di Roma) e Nicoletta Nolli (INVALSI)

Per la Scuola Secondaria di Secondo grado. La restituzione per livelli di competenza delle prove INVALSI di Grado 10. Aurelia Orlandoni (INVALSI)

Per tutti i livelli scolastici. L'utilizzo del database Gestinv per progettare prove di valutazione. Federica Ferretti, Marta Saccoletto e Sabrina Tiralongo (Libera Università di Bolzano) e Elena Franchini (SUPSI, Locarno)