**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI**

**Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806**

**Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri**

C.F. 94008830658 **E-mail:** **saee18300p@istruzione.it**

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: **saee18300p@pec.istruzione.it**

**Codice Univoco Ufficio: UFTIIK**

Scuola Primaria

**Programmazione annuale**

**Educazione Civica**

**Classi Terze**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** |  Competenza personale, sociale e capacità’ di imparare ad imparareCompetenza imprenditorialeComunicazione alfabetica funzionaleCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza digitale |

|  |
| --- |
| **Settembre** |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **COSTITUZIONE** | * I simboli dell’identità comunale, regionale, nazionale ed europea
* La Carta costituzionale
 | * Conosce il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali
* Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia
 | * Riconosce i simboli dell’identità comunale, regionale, nazionale ed europea
* Riconosce e rispetta i valori sanciti nella Carta costituzionale
 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Agenda 2030, per lo sviluppo sostenibile:
* Educazione ambientale
* Le organizzazioni a difesa e tutela dell’ambiente Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani
 | * Riflette sui problemi ambientali individuati nel proprio territorio
* Si documenta sulle iniziative promosse dalle organizzazioni come il WWF per tutelare l’ambiente Favorisce l’adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute)
 | * Conosce le maggiori problematiche presenti nel proprio ambiente di vita e comprende il valore del comportamento di ciascuno
* Conosce le istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali: Guardie forestali, WWF, ecc.. Ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni
* Agisce in modo autonomo e responsabile sulla strada
 |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * I mezzi di comunicazione
 | * Usa radio, cellulare, smartphone, tablet) nel rispetto dell’altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.
 | * Utilizza gli strumenti informatici e i più comuni software operativi per supportare il proprio lavoro.
* Conosce le regole per un corretto utilizzo degli strumenti informatici.
* Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali
 |

|  |
| --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **COSTITUZIONE** | * Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell’Infanzia –
* Giornata dei diritti dell’infanzia
* Associazioni a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli e dei bambini
 | * Conosce i documenti che tutelano i diritti dei minori e le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell’uomo
* . Riflette sulla funzione di organizzazioni internazionali quali: UNICEF, ONU, FAO...per una sempre maggior sensibilizzazione alla cittadinanza globale
 | * Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali che si occupano di cooperazione e di solidarietà
 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Agenda 2030, per lo sviluppo sostenibile:
* Cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità
* La raccolta differenziata
* L’importanza dell’acqua
 | * Studia le varie forme di inquinamento, cause ed ipotesi di intervento a tutela dell’ambiente. È sensibile ai problemi dell’ambiente naturale nel rispetto e nella tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile
* Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d’acqua e di energia.
 | * Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell’affrontare i problemi ambientali Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) dovuti ad abitudini di vita non confacenti al rispetto
* Promuove la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all’ambiente)
* Favorisce il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche
 |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Le funzioni di base di un personal computer e di un sistema operativo
* Semplici programmi di grafica e/o giochi didattici
* Software didattici
 | * Usa oggetti, strumenti digitali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza.
* Progetta e realizza semplici prodotti multimediali.
 | * Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo**  |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **COSTITUZIONE** | * Storia della bandiera e dell’inno nazionale
 | * Canta l’Inno Nazionale italiano e conosce la storia della nostra bandiera Conosce gli scopi delle principali organizzazioni internazionali e i principali articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell’uomo
 | * Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali
 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Educazione alla salute
* Educazione alimentare
* La fame nel mondo
* Primi elementi pronto soccorso
 | * È sensibile ai problemi della salute e dell’igiene personale promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali
* Assume atteggiamenti di non spreco del cibo
 | * L’alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, all’attività fisica e a un corretto regime alimentare
* È consapevole del problema alimentare nel mondo e condividerlo attraverso atteggiamenti di ‘non spreco’
* Conosce le principali situazioni di pericolo in ambiente domestico, scolastico e nell’ambiente esterno quotidiano
 |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi Il “coding” come supporto alla risoluzione di problemi
* I principali motori di ricerca a supporto dell’attività didattica (immagini, ricerche mirate)
* Educazione digitale
* Pericoli dei social netwwork
 | * Verbalizza le procedure di realizzazione e funzionamento apprese.
* Utilizza semplici materiali digitali per l’apprendimento Distingue tra reale e virtuale; conosce opportunità e pericoli dei social network.
 | * Utilizza gli strumenti informatici e i più comuni software operativi per supportare il proprio lavoro
* Conosce le regole per un corretto utilizzo degli strumenti informatici.
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori**  | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
| **COSTITUZIONE** | * Le amministrazioni locali
* Le principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune
 | * Conosce forme e funzionamento delle amministrazioni locali e le varie forme di governo
 | * Riconosce il funzionamento dell’identità comunale, regionale, delle principali forme di governo
* Riconosce i simboli dell’identità comunale, regionale, nazionale ed europea
 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Le norme del codice stradale
 | * Si muove in sicurezza per la strada
 | * Considera la strada come luogo in cui i comportamenti corretti favoriscono un ambiente improntato ai valori civili e sociali. Comprende la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l’ambiente della strada
 |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Posta elettronica per comunicare
* Le funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati
 | * Utilizza le tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazioni
* Conosce e utilizza Internet per approfondimenti e comunicazioni.
 | * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
 |

|  |
| --- |
| **Giugno** |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITA’** | Giochi di classificazione, confronto e ordinamento. Rappresentazion grafiche di mappe, di grafici e tabelle. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | TabletSussidi audiovisiviLIMComputer software didattici LIM |
| **VERIFICA** | Prove di verifica:in ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

**Il Docente**