DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: [saee18300p@istruzione.it](mailto:saee18300p@istruzione.it#_blank)

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: [saee18300p@pec.istruzione.it](mailto:saee18300p@pec.istruzione.it#_blank)

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Educazione Civica

Classi Seconde

a.s. 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza personale, sociale e capacita’ di imparare ad imparare  Competenza imprenditoriale  Comunicazione alfabetica funzionale  Competenza in materia di cittadinanza  1ompetenza digitale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Settembre** | | | |
| **I Bimestre: ottobre e novembre** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **COSTITUZIONE** | * Conoscenza di sé * Consapevolezza dei propri comportamenti | * Analizza le proprie capacità nella vita scolastica e mette in atto comportamenti di autonomia e fiducia in sé (responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolatici, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni | * Esprime i propri diritti, riconoscendo allo stesso tempo quelli degli altri * Chiede aiuto quando è in difficoltà e dà aiuto a chi lo chiede * Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Salute e alimentazione * Salute, igiene e sicurezza | * Attua stati di benessere e di malessere a partire dall’esperienza personale * Favorisce l’adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale * Favorisce l’adozione di sani comportamenti alimentari * Conosce la piramide alimentare | * L’alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare * Amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini ed eventuali stereotipi |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Le funzioni di base di un personal computer | * Conosce le parti principali del computer: le icone, le finestre di dialogo, le cartelle, i file | * Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **COSTITUZIONE** | * Il comportamento a casa, a scuola, in altre situazioni | * Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all’interno di un gruppo, a scuola e a casa | * Individua le regole e le responsabilità di ciascuno |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Salute, igiene e sicurezza * Regole e buone maniere   Salute e benessere | * Favorisce l’adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute * Favorisce l’adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola | * Conosce elementi di igiene |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Semplici programmi di grafica * Computer e software | * Utilizza semplici materiali digitali per l’apprendimento | * Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **COSTITUZIONE** | * Diritti e doveri | * Attiva comportamenti sociali nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica | * Esprime i propri diritti, riconoscendo allo stesso tempo quelli degli altri * Individua le regole e le responsabilità di ciascuno |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Salute ed ambiente * La raccolta differenziata * Risorse idriche ed energetiche | * Favorisce l’adozione di atteggiamenti corretti ed educati nell’ambiente in cui vive * Promuove la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata * Favorisce il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche | * Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali * Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d’acqua e di energia, forme di inquinamento |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Computer e software * Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura | * Utilizza semplici materiali digitali per l’apprendimento. * Utilizza il computer per scrivere ed eseguire giochi didattici | * Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni * Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** | | | |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **COSTITUZIONE** | * Diritti e doveri | * Attiva comportamenti sociali nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica | * Esprime i propri diritti, riconoscendo allo stesso tempo quelli degli altri * Individua le regole e le responsabilità di ciascuno |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | * Le norme del codice stradale | * Si muove in sicurezza per la strada | * Considera la strada come luogo in cui i comportamenti corretti favoriscono un ambiente improntato ai valori civili e sociali. * Comprende la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l’ambiente della strada |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | * Educazione digitale * I pericoli dei social network | * Usa radio, cellulare, smartphone, tablet) nel rispetto dell’altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova. * Riconosce testi multimediali * -Distingue tra reale e virtuale; conosce opportunità e pericoli dei social network. | * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali * È consapevole della dannosità di certe azioni e si documenta secondo percorsi di prevenzione e promozione di abitudini e stili di vita che non inducano in dipendenza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giugno** | |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITA’** | Esperienze laboratoriali  Conversazioni aperte e guidate  Realizzazioni di cartelloni  Schede di approfondimento, ricerche e uso di internet  Confronto di idee, opinioni, ipotesi  Schede operative. Fiabe, canzoni, filastrocche e giochi.Indovinelli. Costruzione di grafici e tabelle. |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Tablet  Sussidi audiovisivi  LIM  Computer  software didattici  LIM |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:  In ingresso  Bimestrali  Quadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Angri**

**Il Docente**