DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI
Via D. Alighieri (temporaneamente insediata in Via Lazio) - 84012 **ANGRI** (SA) - Tel. 081.5138806 –

Investiamo nel vostro futuro

Scuola dell'Infanzia
Griglia di Osservazione e Valutazione – Anni 5 - DaD

Campi di esperienza	Indicatori di osservazione	Valutazione		
		Si	No	In parte
A. Il sé e l'altro	1. Ha sviluppato il senso dell'identità personale e una positiva immagine di se stesso			
	2. Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità			
	3. Si avvia a comprendere i bisogni e le esigenze degli altri			
	4. Ha raggiunto una prima consapevolezza del senso civico			
	5. Partecipa alle attività proposte dall' insegnante			
	6. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente sollecitato e richiamato			
	7. Controlla ed esprime i propri sentimenti, affrontando serenamente nuove situazioni			
	8. Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini			
	9. Comprende, accetta ed esegue regole di comportamento e sa assumersi le proprie responsabilità			
	10. Riconosce e accoglie le diversità			
	11. Ha raggiunto un'adeguata autonomia personale			
B. Il corpo e il movimento	1. Ha interiorizzato che le abitudini igieniche acquisite sono utili per una gestione del proprio corpo			
	2. Comprende l'importanza di una corretta alimentazione			
	3. Ha un controllo segmentario degli schemi dinamici generali e imita posizioni globali del corpo e posizioni combinate dei suoi segmenti			

	4. Colloca sé stesso in base a parametri spaziali			
	5. Ha un buon controllo della motricità fine			
	6. Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri			
	7. Rappresenta il proprio schema corporeo con ogni dettaglio			
	8. Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo			
C. Immagini, suoni e colori	1. Utilizza i materiali e le tecniche espressive in maniera intenzionale e creativa per produrre elaborati in forma libera e su consegna			
	2. Utilizza correttamente lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia			
	3. Comunica emozioni attraverso linguaggi diversi			
	4. Esegue le attività con cura e le porta a termine senza distrarsi			
	5. Ha acquisito una buona coordinazione oculo- manuale			
	6. Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e l'osservazione delle opere d'arte			
	7. Si esprime attraverso forme di drammatizzazione			
	8. Produce semplici sequenze sonoro- musicali con la voce, con il corpo, con semplici strumenti			
	9. Individua il ritmo di rime e filastrocche			
	10. Percepisce gradazioni accostamenti mescolanze di colori			
	11. Usa i colori appropriati e sa descrivere e riprodurre immagini			
D. I discorsi e le parole	1. Pronuncia correttamente fonemi e parole			
	2. Struttura la frase in modo completo			
	3. Partecipa in modo coerente alle conversazioni, rispettando il proprio turno			
	4. Dialoga, discute e chiede spiegazioni			
	5. Comprende i contenuti di un testo narrativo e regolativo			
	6. Riferisce correttamente un racconto ascoltato rispettandone la successione temporale			
	7. Memorizza ed espone oralmente canti, filastrocche e poesie			
	8. Ha ampliato progressivamente la competenza lessicale e semantica			
	9. Inventa brevi racconti e conclude un racconto interrotto			
	10. Si avvia al processo di simbolizzazione della lingua scritta attraverso una produzione spontanea di scrittura			

	11. Dimostra di saper discriminare fonemi e sillabe (competenza metafonologica)			
	12. Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura delle lettere e delle sillabe			
	13. Sa scrivere il proprio nome			
	14. Sa copiare una serie di parole e produrre semplici rime			
	15. Esprime e comunica in modo adeguato emozioni, pensieri, esperienze, utilizzando un linguaggio appropriato			
	16. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse			
E. La conoscenza del mondo	1. Dimostra rispetto e interesse per gli ambienti e per gli esseri viventi che lo circondano			
	2. Utilizza i sensi per discriminare e nominare le caratteristiche degli oggetti			
	3. Sa raggruppare, classificare e ordinare gli oggetti in base a determinati criteri			
	4. Ha acquisito e padroneggia i concetti topologici			
	5. Riproduce semplici sequenze ritmiche			
	6. Sa costruire corrispondenze e relazioni logiche			
	7. Sa associare il numero alla quantità entro la decina			
	8. Conta e registra con simboli numerici quantità diverse e stabilisce delle relazioni tra quantità			
	9. Sa fare piccoli ragionamenti basati sul concetto di aggiungere e togliere			
	10. È capace di percepire gli eventi e collocarli nel tempo			
	11. Riconosce situazioni di causa ed effetto			
	12. Colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone			
	13. Conosce le caratteristiche di ogni stagione e coglie le trasformazioni naturali			
	14. Ha sviluppato spirito di osservazione, formula ipotesi di eventi ed è in grado di verificarli			
	15. Sa ideare e utilizzare strumenti di registrazione			
	16. Riconosce e riproduce semplici figure geometriche			
	17. Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie			

Griglia di valutazione																															
Sezione:																				**Plesso:**											
Primo Quadrimestre																				**Secondo Quadrimestre**											
Alunni	**Campi di esperienza**																														
	A											**B**								**C**											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Griglia di valutazione																																		
Sezione:																	**Plesso:**																	
Primo Quadrimestre																	**Secondo Quadrimestre**																	
Alunni	**Campi di esperienza**																																	
	D																**E**																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Angri, _____ I docenti