|  |
| --- |
| **DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3 CIRCOLO DI ANGRI** |
| **SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107 |
| **COGNOME:** | **NOME:** |
| Scuola □ dell’Infanzia □ Primaria |
| Area □ comune □ sostegno  |
| Orario settimanale di servizio: | Anno scolastico: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA di riferimento** | **Parte riservata al docente** | **Parte riservata al****Dirigente Scolastico** |
| **Area A:** **«della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»** | **Peso max**  | **Descrizione/Indicazione delle evidenze****(Fornire allegati dettagliati)** | **Tipologia di evidenza****(nessuna, media, rilevante)****e valore attribuito** |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE DOCUMENTALI** |  **35/100** |   |  |
| **a 1****qualità insegnamento** | Competenze professionali certificate conseguite nell’anno in corso | Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento anche in relazione al Piano di Miglioramento (PdM) | Attestati da:Enti formazione accreditati;MIUR;Università;Istituzioni scolastiche (anche in rete);Ecc. | 5 crediti(fino a) | 1. ...
2. ...
 |  |
| Promozione inerente l’attività di insegnante | * Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi;
* Esperienze di ricerca e sperimentali;
* Unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali;
* Partecipazione ad incontri seminariali sulla figura del docente (anche, ad esempio, rassegne cinematografiche sulla specifica tematica);
* Ecc.
 | EventiReportArticoli scientificiUnità di lavoroEcc. | 5 crediti(fino a) |  |  |
| **a 2** **contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**  | Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di percorsi di qualità:* Azioni di sistema per il miglioramento dell’ O.F.

(non retribuiti con il FIS) | * Open day
* Orientamento/

Continuità* Progetti curricolari
* Cittadinanza attiva
* Legalità, solidarietà
* Diffusione a stampa delle attività della scuola
* Ecc.
 | EventiReportNomineVerbaliRelazioniArticoli di giornaleEcc.  | 5 crediti(fino a) |  |  |
| Partecipazione a percorsi di qualità | * INVALSI[[1]](#footnote-1)
* PNSD
* Percorsi di miglioramento dell’ISA
* Alfabetizzazione musicale
* Collaborazioni con enti e associazioni locali, regionali e nazionali
* Progetti in rete
* Eventi promossi dalla scuola;
* Ecc.
 | ReportNomineVerbaliRelazioniDisposizioniEcc.  | 5 crediti(fino a) |  |  |
| Complessità e gestione del lavoro d'aula orientato alla valorizzazione delle “diversità”[[2]](#footnote-2) | Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati  | -Annotazioni sul registro del docente e di classe; -Evidenze e verbali del CdC;-Uso di verifiche/ prove equipollenti o personalizzate-Evasione di relazioni richieste-PdP (Elaborazione,realizzazione e monitoraggio)- Costruzione e utilizzo di griglie per l’osservazione pedagogica di alunni con comportamenti problematiciEcc. | 5 crediti(fino a) |  |  |
| **a 3** **successo formativo e scolastico degli studenti**  | Realizzazione degli obiettivi e traguardi fissati nel RAV e attuazione del Piano di Miglioramento | **-**Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei punti di forza della scuola. -Progetti connessi agli obiettivi di processo previsti nel PdM (in ambito curricolare e non) | **-**Progettazione e documentazione degli interventi specifici attuati - Uso di pratiche organizzative migliorative ed innovative-Monitoraggio e rendicontazione delle attività- Ecc. | 10 crediti(fino a) |   |   |
| **AREA di riferimento** | **Parte riservata al docente** | **Parte riservata al****Dirigente Scolastico** |
|
|
|
| **AREA B****"dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”** | **Peso massimo**  | **Descrizione/Indicazione delle evidenze****(Fornire allegati dettagliati)** | **Tipologia di evidenza****(nessuna, media, rilevante)****e valore attribuito** |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE DOCUMENTALI** |  **30/100** |  |  |
| **b 1** **Risultati in merito al potenziamento delle competenze** | Didattica per competenze[[3]](#footnote-3)  | - Risultati ottenuti per il potenziamento delle competenze degli alunni;- Progetti (curricolari) finalizzati al potenziamento delle competenze;-UDA dedicate;- Eventi finalizzati;- Ecc. | -Produzione e/o uso di strumenti valutativi sperimentali adeguati a rilevare lo sviluppo di competenzetra cui quelle di cittadinanza (rubriche di valutazione, provee griglie di valutazione…);-Costruzioni di unità di apprendimento trasversali per lo sviluppo delle competenze; - organizzazione e/o partecipazione, in ambito curricolare, a percorsi di cittadinanza attiva, legalità, solidarietà, salute, sviluppo sostenibile;- Piani di lavoro;- Report;- Ecc.  | 5 crediti(fino a) | 1. ...
2. ...
 |    |
| Area INVALSI | - Potenziamento esiti risultati INVALSI;- Progetti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche;- UDA dedicate;-Evenit finalizzati;- Ecc. | - Modelli di UDA;- Percorsi curricolari finalizzati;- Piani di lavoro;- Report;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |
| Valorizzazione delle eccellenze | Predisposizione di/Partecipazione a attività di valorizzazione delle eccellenze | - Organizzazione e/o partecipazione alunni a gare, concorsi, competizioni a livello regionale o nazionale;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |   |    |
| **b 2** **innovazione didattica e metodologica** | Ricerca e sperimentazione | -Sperimentazione ITC e/o linguaggi digitali;- Sperimentazione nell’ambito della didattica laboratoriale; - Flessibilità organizzativa delle lezioni anche mediante lezioni interattive;-Diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento;- Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.;-Apprendimento riflessivo;-Formazione tra pari;- Ecc.  | - Produzione di lavori multimediali, anche inerenti progetti;- Produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere;-Produzione documentazione percorsi di apprendimento riflessivo e formazione tra pari;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |   |    |
| Pratiche didattiche innovative | - Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale:flipped classroom cooperative learningdidattica laboratorialeEcc;- Uso di pratiche didattiche innovative;- Ecc.  | -Piani di lavoro;- Materiale didattico prodotto; -Prove effettuate;- Report;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |   |    |
| **b 3 documentazio-****ne e diffusione di buone pratiche didattiche** | Qualità della documentazione ed efficacia della diffusione di buone pratiche | - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica;-Impegno nella diffusione di buone pratiche. | - Predisposizione banche dati su esperienze e procedure didattiche; - Catalogazione dei materiali prodotti; - Conduzione di rilevazioni e di indagini conoscitive;-Costruzione di mappe concettuali didattiche; - Metodiche di analisi dei fabbisogni formativi;-Condivisione delle esperienze (interna /esterna); -Condivisione di buone prassi;- Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e la loro diffusione nella comunità professionale;- Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo;- Partecipazione a comunità di pratiche con messa in atto e diffusione dei “prodotti” nella scuola;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |  |  |
| **AREA di riferimento** | **Parte riservata al docente** | **Parte riservata al****Dirigente Scolastico** |
| **AREA C****«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»** |  P**eso massimo**  | **Descrizione/Indicazione delle evidenze****(Fornire allegati dettagliati)** |

|  |
| --- |
| **Tipologia di evidenza****(nessuna, media, rilevante)****e valore attribuito** |

 |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE DOCUMENTALI** | **35/100** |  |  |
| **C 1 coordinamento educativo e didattico** | Responsabilità nel coordinamento didattico di azioni di sistema (bandi, fondi europei, progettazioni europee, progetti di Istituto, eccellenze, gare, gruppi di lavoro, di ricerca e sperimentazione), portando a termine l’azione dall’alfa all’omega (dando al Dirigente la soluzione definitiva)  | Responsabilità nel coordinamento didattico della scuola con esiti positivi | -Nomine;-Modelli /protocolli di procedure;-Monitoraggi;-Report;-Feedback del Dirigente;- Ecc. | 5 crediti(fino a) |   |    |
| Coordinamento di gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola e per il coinvolgimento dei colleghi in tutte le fasi del lavoro. | -Nomine;-Relazioni;-Partecipazione a progetti : MIUR/PON FSE- FESR, Scuole in rete, ecc); - Ecc.  | 5 crediti(fino a)i |   |    |
|  | Responsabilità nel coordinamento organizzativo  | Responsabilità nel supporto organizzativo ai docenti e al Dirigente (commissione mensa, formazione del personale della scuola e delle reti di scuole, procedure elezioni RSU, commissione istruttoria FF.SS., ecc.) | -Nomine; -Osservazione diretta del DS; -Report delle riunioni;-Archiviazione e diffusione di documenti;- Ecc. |  5 crediti(fino a) |   |    |
| Responsabilità organizzativa per la Comunicazione digitale e non, portando a termine le azioni intraprese/definite dall’alfa all’omega (dando al Dirigente la soluzione definitiva). |  -Cura la comunicazione interna/esterna anche attraverso il sito web; -Predisporre strumenti di rilevazione della percezione esterna (questionari di customer satisfaction);-Attivare procedure di raccolta e tabulazione dei questionari, reclami/suggerimenti;- Ecc.  | - Nomine; - Osservazione diretta del DS;- Materiali e documenti prodotti;- Tabulazione e diffusione dei risultati delle rilevazioni di sistema;- Ecc. |  5 crediti(fino a) |   |    |
| **c 2 Responsabilità assunte nella formazione del personale** | Tutor e Referenti  | -Tutor per i docenti di tirocinio;-Impegno in attività di formazione; - Guida e supervisione dei docenti impegnati in attività di formazione;- Ecc.  | -Osservazione del DS;-Documentazione presentata al DS -Documentazione dei tirocinanti (relazione);-Attestati;-Verbali incontri;-Report;- Ecc. |  5 crediti(fino a) |   |     |
|  | Formatore/ Disseminatore | - Formatore in iniziative strutturate di aggiornamento rivolte al personale docente interno/ esterno (es. relatore specializzato/ esperto esterno); -Incarichi aggiuntivi da MIUR/INVALSI/INDIRE; -Disseminazione tra i colleghi con la messa a disposizione di personali EXPERTISE;- Ecc. | - Attestazione;- Ecc. |  5 crediti(fino a) |   |    |
| Supporto Organizzativo attività extracurriculari | - Accompagnatore viaggi;- Rappresentazione di eventi teatrali/culturali (che non rientrano in progetti già retribuiti);-Membro commissione elettorale;-Membro Comitato di Valutazione;-Membro Consiglio d’Istituto;- Ecc. | - Relazioni scritte;- Nomine;- Ecc. |  5 crediti(fino a) |  |  |

**Procedura di attribuzione del Bonus**

**Hanno diritto: i docenti che raggiungono e/o superano la soglia minima di 15 crediti.**

**Un’esperienza riportata per documentare un indicatore non può essere utilizzata ad evidenza di altri. Non saranno valutate azioni già retribuite con il FIS.**

**Non hanno diritto al Bonus: i docenti non titolari presso l’istituzione scolastica ;**

 **i docenti con sanzioni disciplinari (a partire dal rimprovero verbale)**

**Calcolo del Bonus:**

1. INDIVIDUARE I DOCENTI CHE NE HANNO DIRITTO

2. SOMMARE I CREDITI RIPORTATI DA TUTTI QUESTI DOCENTI

3. DIVIDERE LA CIFRA ASSEGNATA ALLA SCUOLA PER IL TOTALE OTTENUTO

4. MOLTIPLICARE IL NUMERO DI CREDITI DI CIASCUNO PER IL VALORE UNITARIO OTTENUTO

\_ l\_ sottoscritt\_ , consapevole che dichiarazioni mendaci comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’ordinamento vigente, dichiara ai sensi del D.P.R. n. 445/00 che quanto riportato nella scheda corrisponde a verità.

**Angri,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Nella fattispecie, si considera, altresì, il lavoro relativo alla somministrazione e correzione delle prove. [↑](#footnote-ref-1)
2. Anche in contesti difficili. Ad esempio: classi con alunni portatori di disagio (alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati ecc.); alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali; alunni in ritardo di apprendimento rispetto all'età o agli obiettivi della classe. [↑](#footnote-ref-2)
3. Anche in riferimento alle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale. [↑](#footnote-ref-3)