DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: saee18300p@istruzione.it

Sito web: [www.terzocircoloangri.gov.it](http://www.terzocircoloangri.gov.it/#_blank)

Posta certificata: saee18300p@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFTIIK

Scuola Primaria

Programmazione annuale

Attivita’ Alternativa I.R.C.

Classi Quinte

a.s. 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA** | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparareCompetenza digitaleCompetenza imprenditorialeComunicazione alfabetica funzionaleCompetenza in materia di cittadinanza |

|  |
| --- |
| **Settembre** |
| **I Bimestre: ottobre e novembre II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  | * I diversi aspetti della realtà locale
 | * Ascolta e comprende testi di vario tipo che raccontano la realtà locale.
* Esplora ambienti e territorio.
 | * Conosce in modo diretto il proprio territorio e ne scopre la storia e le tradizioni.
 |

|  |
| --- |
| **III Bimestre: febbraio e marzo** |
| **Indicatori** | **Conoscenze**  | **Abilità**  | **Competenze**  |
|  | * I cambiamenti del territorio
 |

|  |
| --- |
| * Colloca nello spazio e nel tempo gli avvenimenti storici del proprio territorio.
 |
|  |

 | * Conosce in modo diretto il proprio territorio e ne scopre la storia e le tradizioni.
 |

|  |
| --- |
| **IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)** |
| **Indicatori** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  | * Il patrimonio artistico
 |

|  |
| --- |
| * Raccoglie le informazioni sul patrimonio artistico e ne descrive le principali caratteristiche.
* Rispetta i beni culturali del proprio territorio.
 |

* Ascolta e comprende testi di vario tipo che raccontano la realtà locale.
* Esplora ambienti e territorio.
* Approfondisce gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.
 | * L’alunno
* Conosce le caratteristiche essenziali del patrimonio storico-artistico del proprio territorio.
* Conosce in modo diretto il proprio territorio e i suoi cambiamenti attraverso la ricerca, l’indagine e l’esplorazione.
* Conosce in modo diretto il proprio territorio e ne scopre la storia e le tradizioni.
 |

|  |
| --- |
| **Giugno**  |
| **METODOLOGIA** | La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concetuale e procedurale, dove il bambino è intendo a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, braimstorming, peer to peer, classi aperte |
| **ATTIVITÀ** | Ascolto e comprensione di semplici storie riferite al territorio di Angri. Illustrazione di storie ascoltate o lette Ricostruzione in sequenza di storie illustrate Lettura di immagini e spiegazione della storiaSchede operativeProduzione di cartelloniCanti-PoesieLavoretti su temi trattatiRealizzazione di un LapbookSchede strutturate e/o rappresentazioni grafico-pittoriche |
| **STRUMENTI/SUSSIDI** | Materiale strutturato:Libro di testo, cartaceo e digitaliSchede operativeComputerLIMAbaco RegoliBlocchi logici |
| **VERIFICA** | Saranno somministrate prove oggettive:In ingressoBimestraliQuadrimestrali |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell’alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio |

**Data Docenti**